

**TABELLEN
EN
GRAFIEKEN
DEEL 1**

n

rouw

Inhoud

| | |
|---|----|
| Instaptoets | 4 |
| 1 Wat is een tabel? | 10 |
| 2 Kijken naar een staafdiagram | 13 |
| 3 Kijken naar een beelddiagram | 16 |
| 4 Kijken naar een lijndiagram (1) (groter, kleiner of gelijk) | 19 |
| 5 Kijken naar een lijndiagram (2) (punten aflezen) | 22 |
| 6 Kijken naar een cirkeldiagram | 25 |
| 7 Turven | 28 |
| 8 Een staafdiagram maken | 31 |
| 9 Een lijndiagram maken (1) | 34 |
| 10 Kijken naar de assen | 37 |
| 11 Een lijndiagram maken (2) | 40 |
| 12 Een cirkeldiagram afmaken | 43 |
| Eindtoets | 46 |

Instap toets

Instaptoets

Maak de volgende opgaven. Laat de antwoorden nakijken door je docent.

Spreek dan met je docent af welke paragrafen je gaat maken.

Succes.

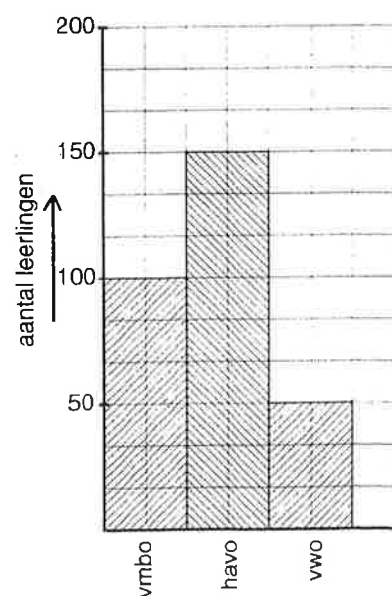
- 1 Samir houdt zes maanden bij hoeveel proefwerken hij krijgt.
Dat zie je in de tabel.

| maand | januari | februari | maart | april | mei | juni |
|--------------------|---------|----------|-------|-------|-----|------|
| aantal proefwerken | 4 | 3 | 6 | 2 | 7 | 1 |

- a Hoeveel proefwerken kreeg hij in maart?
- b In welke maand kreeg hij de meeste proefwerken?
.....
- c Hoeveel proefwerken kreeg hij in totaal?

- 2 Op de school van Karin is een vmbo, een havo en een vwo. In het staafdiagram zie je hoeveel leerlingen er op iedere afdeling zitten.

- a Hoeveel leerlingen zitten er op de havo?
- b Op welke afdeling zitten de minste leerlingen?
.....
- c Hoeveel leerlingen zitten er in totaal op school?



3 Bij broekenzaak 'Jeans' verkopen ze spijkerbroeken. Je ziet in het beelddiagram hoeveel er iedere dag werden verkocht.

| | |
|-----------|---------|
| maandag | ▣ ▣ |
| dinsdag | ▣ |
| woensdag | ▣ ▣ ▣ |
| donderdag | ▣ |
| vrijdag | ▣ ▣ |
| zaterdag | ▣ ▣ ▣ ▣ |

▣ = 5 spijkerbroeken

a Hoeveel broeken werden er maandag verkocht?

.....

b Op welke dag werden de meeste broeken verkocht?

.....

c Hoeveel werden er die dag verkocht?

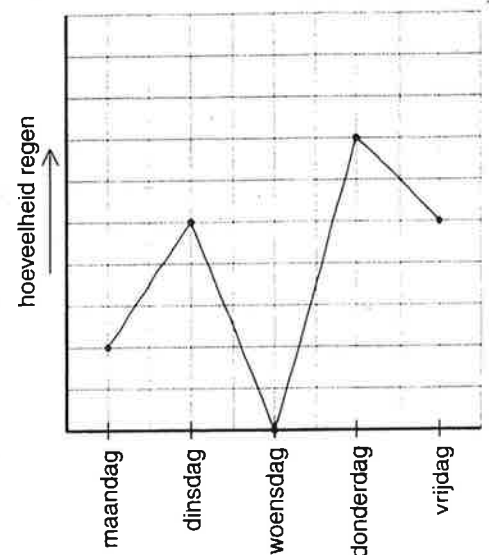
.....

4 Klaas houdt bij hoeveel regen er valt. Hij maakt er een lijndiagram van.

a Op welke dag viel de meeste regen?

b Op welke dag viel er geen regen?

c Op welke twee dagen viel er evenveel regen?

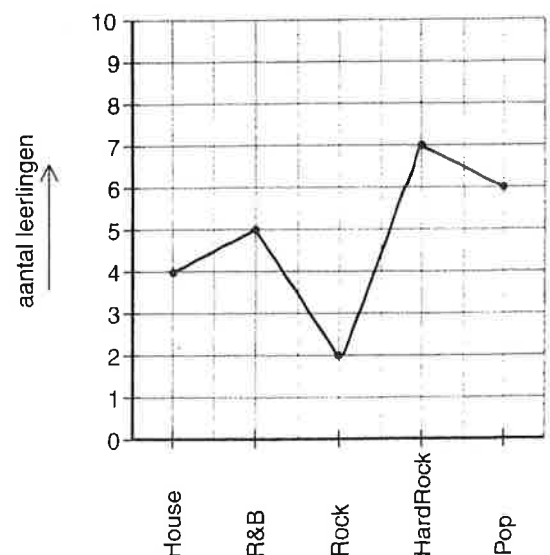


5 "Van welk soort muziek houd je?" vraagt Anne. Ze maakt er een lijndiagram van.

a Van welk soort muziek houden de meeste leerlingen?

b Hoeveel leerlingen houden van pop?

c Hoeveel leerlingen heeft Anne in totaal gevraagd?



6 Fatma vraagt haar vrienden welk computerspel ze het leukst vinden.
Ze maakt er een cirkeldiagram van.

a Hoeveel van haar vrienden vinden 'Kobalt' het leukst?

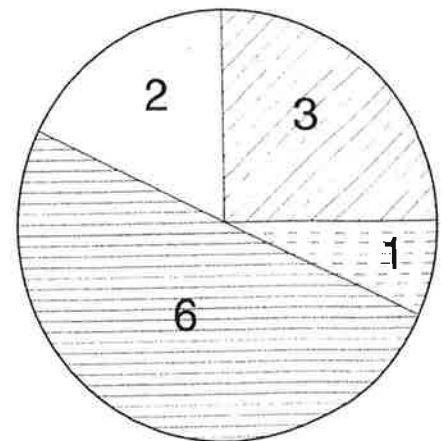
.....

b Welk spel vinden de meeste van haar vrienden het leukst?

.....

c Hoeveel vrienden heeft Fatma gevraagd?

.....



- Kobalt
- Bullit loader
- Pac Man
- Simulation

7 Mijnheer De Graaf is leraar. Hij schrijft op wat zijn leerlingen voor het laatste proefwerk haalden.

7 4 6 7 5 8 7 4 5 9 6 7
4 7 6 4 8 6 7 5 8 9 6 7

a Maak er hiernaast een turftabel van.

b Welk cijfer komt het meeste voor?

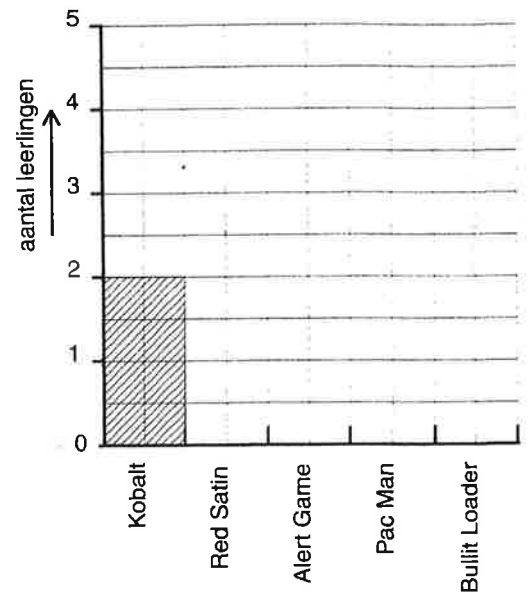
.....

- 8 Ugur vraagt zijn vrienden welk computerspel ze het leukst vinden.
Dat zie je in de tabel.

| spel | Kobalt | Red Satin | Alert Game | Pac Man | Bullit Loader |
|--------|--------|-----------|------------|---------|---------------|
| aantal | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 |

Hij wil er een staafdiagram van maken.

Maak het staafdiagram af.



- 9 Pianowinkel De Snaar houdt bij hoeveel piano's er verkocht worden.
Dat zie je in de tabel.

| maand | januari | februari | maart | april | mei | juni |
|----------------|---------|----------|-------|-------|-----|------|
| aantal piano's | 4 | 3 | 6 | 2 | 7 | 1 |

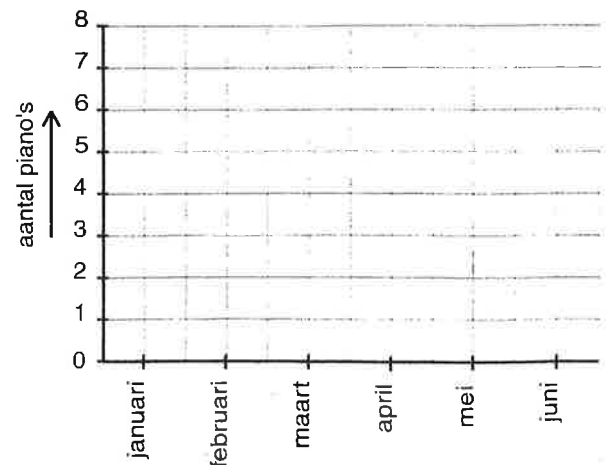
- a In welke maand werden de meeste piano's verkocht?

.....

- b Hoeveel piano's werden er die maand verkocht?

.....

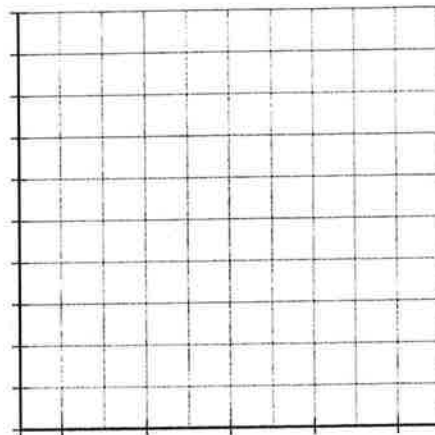
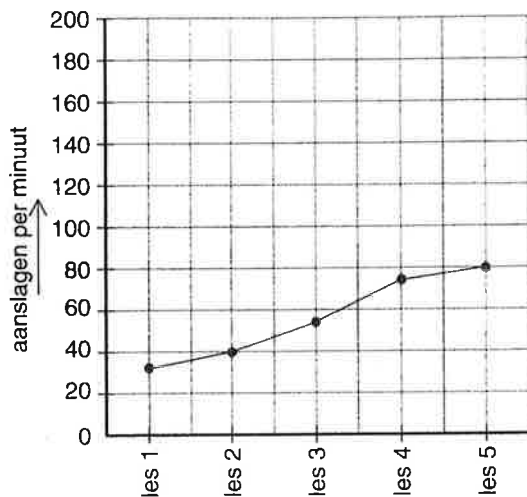
- c Maak het lijndiagram hiernaast af.



- 10 Birgit zit op typcursus. Ze houdt de eerste vijf lessen bij hoeveel aanslagen per minuut ze haalt. Dat zie je in de tabel.

| les | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|----|----|----|----|----|
| aanslagen per minuut | 30 | 40 | 55 | 75 | 80 |

Hieronder zie je het lijndiagram dat Birgit heeft getekend.



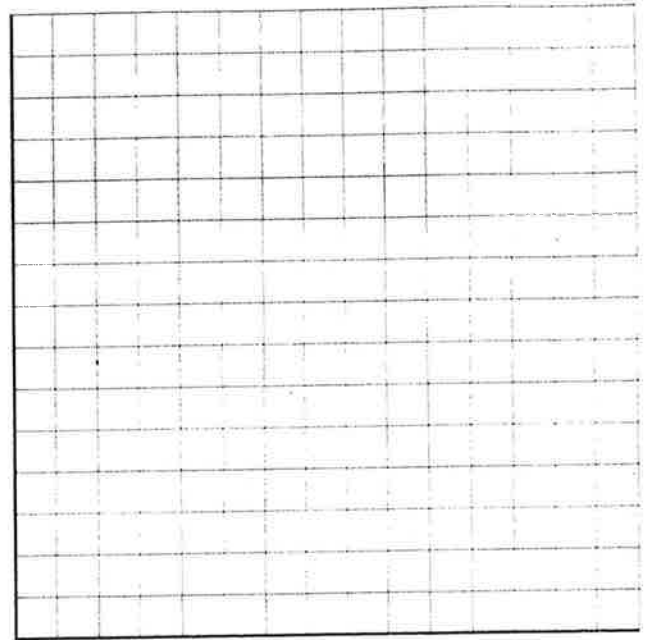
- a Wat vind je niet goed aan het lijndiagram?

- b Teken ernaast een beter lijndiagram.

- 11 Jasmin houdt bij hoeveel zakgeld ze iedere week uitgeeft. Dat zie je in de tabel. Jasmin wil er een lijndiagram van maken.

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|----|----|----|----|---|----|
| week | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| zakgeld (euro) | 5 | 15 | 10 | 25 | 30 | 5 | 10 |

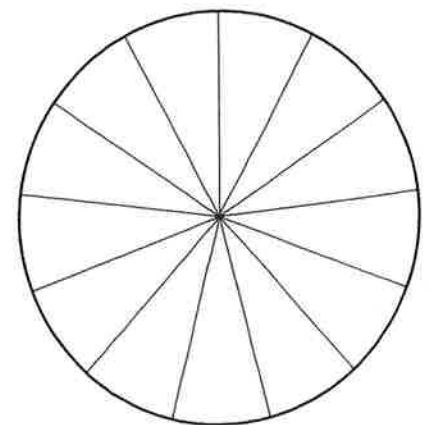
Teken er hiernaast een lijndiagram van.



- 12 Gerald vraagt: "Van welk soort film houdt je het meest?" Dat zie je in de tabel. Hij wil er een cirkeldiagram van maken.

| | | | | |
|-------------------|-------|----------|--------|------------------|
| soort film | actie | thriller | horror | romantische film |
| aantal | 4 | 3 | 1 | 5 |

- a Waarom is de cirkel in 13 stukken verdeeld?
-
-
- b Maak het cirkeldiagram af.
- c Welk soort film wordt het meest gekozen?



1 | Wat is een tabel?

Je ziet hier een **tabel**. In de tabel staat voor een aantal dagen de temperatuur in graden Celsius.

| Dag | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|------------------|---------|---------|----------|-----------|---------|----------|--------|
| Temperatuur (°C) | 8 | 9 | 13 | 14 | 12 | 11 | 11 |

Uit deze tabel kun je aflezen:

- dat het woensdag 13 graden was;
- dat donderdag de temperatuur het hoogst was;
- dat de temperatuur op zaterdag en zondag gelijk was.

- 1 In de tabel hieronder zie je voor een aantal dagen de tijd van de zonsopkomst. Je ziet dat de zon dinsdag om 7:44 uur opkomt.

| Dag | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag |
|-------------------------|---------|---------|----------|-----------|---------|----------|
| Tijd van de zonsopkomst | 7:43 | 7:44 | 7:46 | 7:47 | 7:47 | 7:48 |

- a Hoe laat komt maandag de zon op?

.....

- b En hoe laat komt zaterdag de zon op?

.....

- c Welke dag komt de zon om 7:46 uur op?

.....

- d Welke dagen komt de zon om 7:47 uur op?

.....

- e Op welke dag komt de zon het vroegst op?

.....

- 2 Jasper heeft een krantenwijk. Daar verdient hij iedere maand veel geld mee. Kijk maar in de tabel hieronder.

| Maand | januari | februari | maart | april | mei | juni |
|---------------|---------|----------|-------|-------|-----|------|
| Verdiensden € | 50 | 55 | 55 | 45 | 65 | 60 |

- a Hoeveel euro verdiende Jasper in juni?
- b In welke maand verdiende Jasper € 45,-?
- c In welke maand verdiende Jasper het meest?
- d In welke maanden verdiende Jasper € 55,-?
- e Reken uit hoeveel Jasper in deze 6 maanden in totaal heeft verdiend.
.....

- 3 Ieder hotel heeft een aantal sterren. Aan het aantal sterren kun je zien of het een goed of slecht hotel is. Een hotel met 1 ster is niet zo goed. Een heel erg goed hotel heeft 5 sterren. In de tabel staat van vier hotels het aantal sterren.

| Hotel | Hotel Inn | Drie Koningen | Hotel De Ster | Het Bed |
|----------------|-----------|---------------|---------------|---------|
| Aantal sterren | 4 | 5 | 2 | 3 |

- a Hoeveel sterren heeft Hotel Inn?
- b Welk hotel heeft de minste sterren?
- c Schrijf de hotels op in volgorde van het aantal sterren. Begin met het hotel met de minste sterren.
.....

4 Casper houdt in een tabel bij hoeveel cd's hij per week koopt.

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Weeknummer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Aantal cd's | 2 | 1 | 0 | 5 | 1 | 3 | 0 |

a Hoeveel cd's heeft Casper in week 5 gekocht?

.....

b In welke week heeft hij 3 cd's gekocht?

.....

c In welke week heeft Casper de meeste cd's gekocht?

.....

d In welke weken kocht hij geen cd's?

.....

e Hoeveel cd's kocht Casper in deze zeven weken in totaal?

.....

Dit moet kunnen

Op de school van Karin is een vmbo, een havo en een vwo.
Je ziet in de tabel hoeveel leerlingen er op iedere afdeling zitten.

| | | | |
|-------------------|------|------|-----|
| Afdeling | vmbo | havo | vwo |
| Aantal leerlingen | 350 | 250 | 200 |

a Hoeveel leerlingen zitten er op de havo?

b Op welke afdeling zitten er de meeste leerlingen?

c Hoeveel leerlingen zitten er in totaal op school?

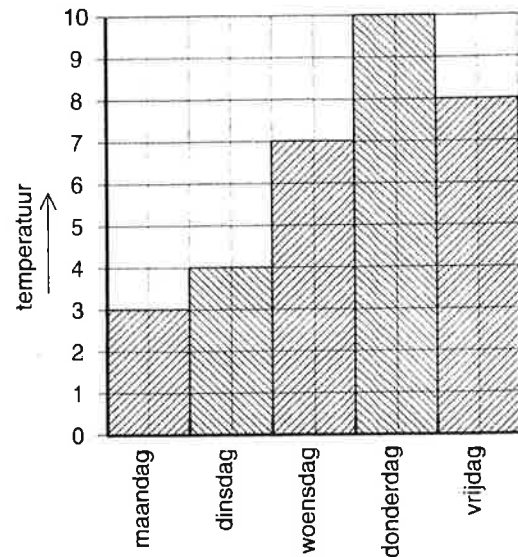
2 | Kijken naar een staafdiagram

Om gegevens duidelijk weer te geven, kun je een **staafdiagram** gebruiken.

In het staafdiagram hiernaast kun je voor een aantal dagen de temperatuur aflezen.

In het staafdiagram zie je:

- dat het vrijdag 8 graden was;
- dat de temperatuur op maandag het laagst was.



1 Aan de eerste klas is gevraagd hoe de leerlingen naar school komen
Dat zie je in het staafdiagram.

a Hoeveel leerlingen komen lopend?

.....

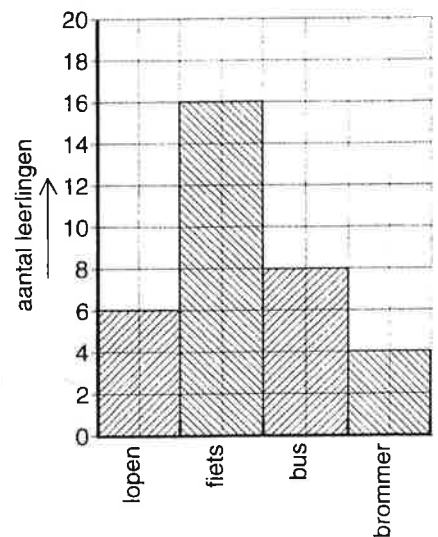
b Hoeveel leerlingen komen met de bus?

.....

c Aan hoeveel leerlingen is de vraag gesteld?

.....

.....



2 Machteld heeft geteld welke auto's er in haar straat staan. In het staafdiagram zie je dat er 4 Opels in haar straat staan.

a Hoeveel Fords staan er in haar straat?

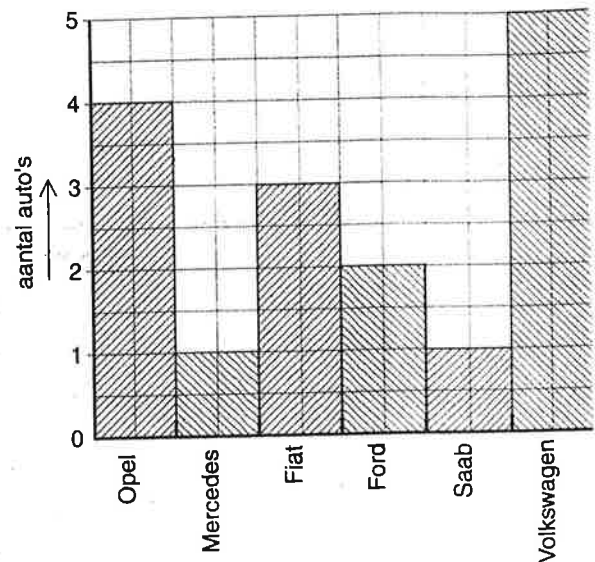
.....

b Van welk merk staan er drie auto's in haar straat?

c Van welk merk staan er de meeste in haar straat?

d Hoeveel auto's staan er in totaal in haar straat?

.....



3 Een aantal dagen is het aantal bezoekers in een zwembad geteld. Je ziet in het staafdiagram dat er dinsdag 10 bezoekers waren.

a Hoeveel bezoekers waren er op vrijdag?

.....

b Op welke dag waren er 10 bezoekers?

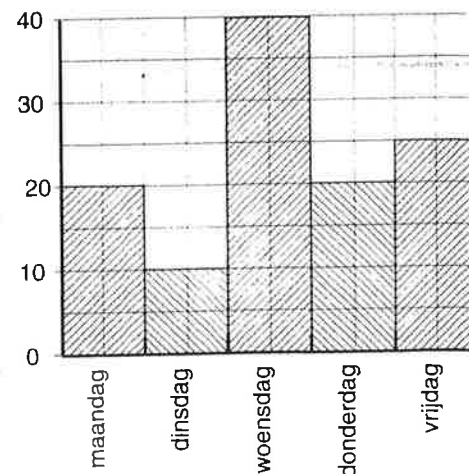
.....

c Op welke dag waren er de meeste bezoekers?

.....

d Op welke twee dagen waren er 20 bezoekers?

.....



4 Achmed houdt bij welke cijfers hij haalt.
In het staafdiagram zie je welke cijfers hij al heeft
gehaald.

a Hoeveel zevens heeft Achmed gehaald?

.....

b Welk cijfer heeft Achmed het meest gehaald?

.....

c Welk cijfer heeft Achmed nog niet gehaald?

.....

d Wat is het hoogste wat Achmed heeft gehaald?

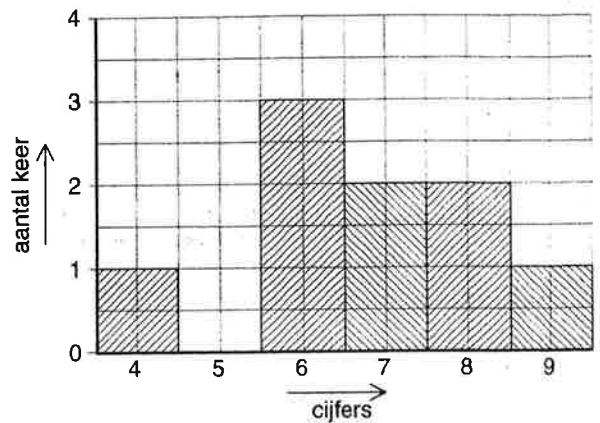
.....

e Hoeveel onvoldoendes heeft Achmed gehaald?

.....

f Hoeveel cijfers heeft Achmed in totaal gehaald?

.....



Dit moet kunnen

Samir verdient wat geld bij met autowassen.
Hij houdt bij hoeveel geld hij iedere dag verdient
heeft. Kijk maar naar het staafdiagram.

a Hoeveel geld verdiende Samir op maandag?

.....

b Op welke dag verdiende Samir het meest?

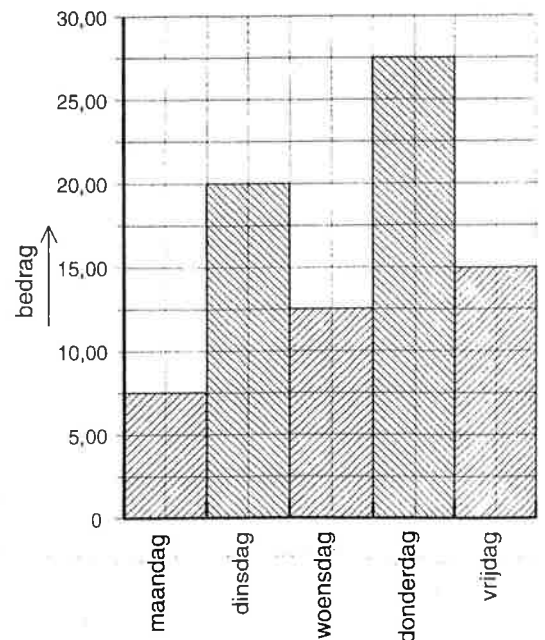
.....

c Hoeveel dagen heeft Samir auto's gewassen?

.....

d Hoeveel verdiende Samir in totaal?

.....



3 | Kijken naar een beelddiagram

Om gegevens duidelijk weer te geven, kun je een **beelddiagram** gebruiken. In het beelddiagram hiernaast zie je welke voetbalclub favoriet is bij de leerlingen uit klas 1A.

In het beelddiagram zie je:

- dat Ajax bij 6 leerlingen favoriet is;
- dat FC Twente bij de meeste leerlingen favoriet is;
- dat er in klas 1A in totaal $6 + 10 + 8 = 24$ leerlingen zitten.

| | |
|-----------|-------------|
| Ajax | ♂♂♂♂♂♂ |
| FC Twente | ♂♂♂♂♂♂♂♂♂♂♂ |
| PSV | ♂♂♂♂♂♂♂♂ |

- 1 Je ziet hiernaast een beelddiagram met een aantal popgroepen.

Het aantal cd's achter de popgroep geeft aan hoeveel cd's de popgroep gemaakt heeft.

| | |
|---------------------|--------|
| Normaal | ⊙⊙⊙⊙⊙⊙ |
| Rowen Hèze | ⊙⊙⊙⊙ |
| Frank Boeijen Groep | ⊙⊙⊙⊙⊙ |
| Blöf | ⊙⊙ |
| Acda en de Munnik | ⊙⊙⊙ |

- a Hoeveel cd's heeft Blöf gemaakt?

.....

.....

- b Welke popgroep heeft 4 cd's gemaakt?

.....

.....

- c Welke popgroep heeft de meeste cd's gemaakt?

.....

.....

2 Fietsenmaker 'Grommers' heeft bijgehouden hoeveel fietsen hij de afgelopen dagen heeft verkocht. Je ziet het in het beelddiagram.

a Hoeveel fietsen verkocht Grommers op maandag?

.....

b Op welke dagen verkocht hij drie fietsen?

.....

c Op welke dag verkocht Grommers geen enkele fiets?



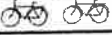

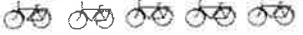
.....

d Op welke dag verkocht Grommers de meeste fietsen?


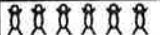

.....


e Hoeveel fietsen verkocht Grommers deze week in totaal?

.....

| | |
|-----------|---|
| maandag |  |
| dinsdag |  |
| woensdag |  |
| donderdag | |
| vrijdag |  |
| zaterdag |  |

Op de school van Karin is een vmbo, een havo en een vwo.
 In het beelddiagram zie je hoeveel leerlingen er in iedere afdeling zitten.
 Bij het beelddiagram staat dat ieder poppetje gelijk is aan 50 leerlingen.
 Achter het vmbo staan 7 poppetjes.
 Dat betekent dat er $7 \times 50 = 350$ leerlingen op het vmbo

| | |
|------|---|
| vmbo |  |
| havo |  |
| vwo |  |

 = 50 leerlingen

3 Kijk naar het beelddiagram hierboven.

a Hoeveel leerlingen zitten er op het vwo?

b Hoeveel leerlingen zitten er op de havo?

4 Aan een groep van 10.000 jongeren is gevraagd naar welke tv-programma's ze vaak kijken. Dat zie je in het beelddiagram.



⌘ = 1000 mensen

a Hoeveel jongeren kijken vaak naar Lingo?

.....

b Hoeveel jongeren kijken vaak naar Studio Sport?

.....

c Welk programma wordt het best bekeken door deze jongeren?

Dit moet kunnen

Caféhouder Edmund weet precies hoeveel vaatjes bier hij in voorraad heeft. Hij heeft er een beelddiagram van gemaakt.

a Hoeveel vaatjes stelt één vaatje in het beelddiagram

voor?

b Hoeveel vaatjes Heineken heeft hij in voorraad?

c Van welk merk heeft hij de meeste vaatjes in voorraad?

.....

d Hoeveel vaatjes heeft hij in totaal in voorraad?



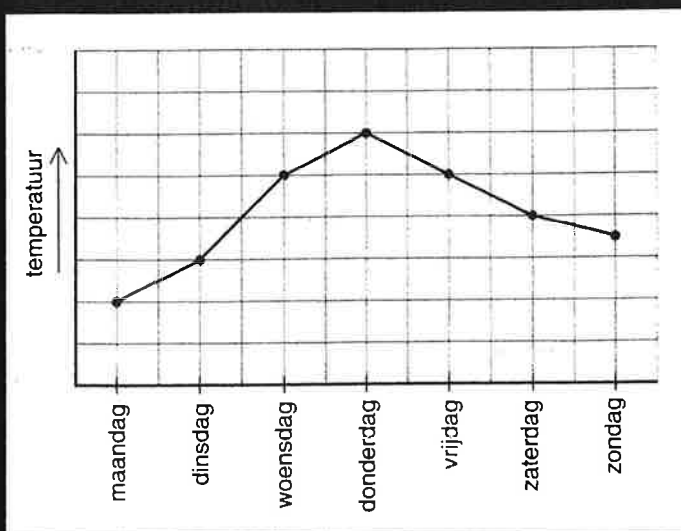
⌚ = 2 vaatjes

4 | Kijken naar een lijndiagram (1)

Iedere dag is om 12:00 uur de temperatuur gemeten. Je wilt laten zien hoe de temperatuur veranderd is. Om de verandering in beeld te brengen, teken je een **lijndiagram**.

Uit het lijndiagram kun je aflezen:

- dat de temperatuur maandag het laagst was;
- dat de temperatuur na maandag toenam: de lijn loopt omhoog;
- dat de temperatuur donderdag het hoogst was;
- dat de temperatuur na donderdag daalde: de lijn loopt omlaag.



1 Ali doet vakantiewerk.

Hij houdt bij hoeveel geld hij iedere week verdient. Je ziet het in het lijndiagram.

a In welke week verdiende hij het meest?

.....

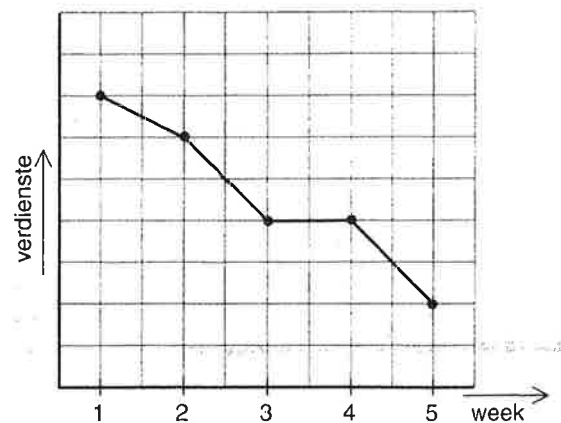
b Is hij steeds meer gaan verdienen?
Of is hij steeds minder gaan verdienen?

Leg je antwoord uit?

.....

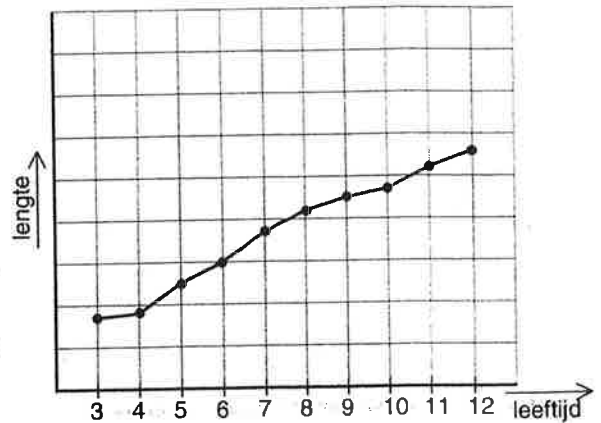
c Er zijn twee weken waarin hij evenveel verdiende.

Welke weken?



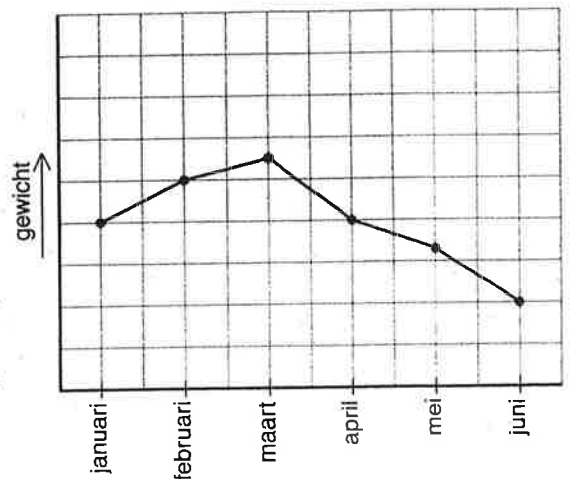
2 De vader van Mattijs heeft bijgehouden hoe hard Mattijs groeide. Je ziet het in het lijndiagram.

- a Op welke leeftijd is de vader van Mattijs ermee begonnen?
- b Hoe oud is Mattijs nu?
- c Leg uit waarom de lijn omhoog loopt en niet omlaag.



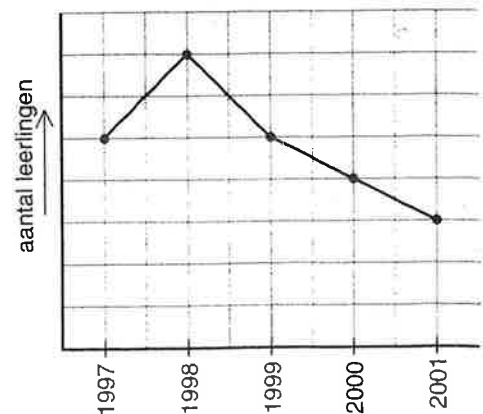
3 John probeert af te vallen. Een aantal maanden houdt hij zijn gewicht bij. Kijk maar goed naar het lijndiagram.

- a In welke maand is John begonnen met afvallen?
- b Is John afgefallen?



4 Mijnheer Markus is wiskundeleraar. Hij houdt bij hoeveel leerlingen hij ieder jaar in zijn klas heeft zitten. Hij maakt een lijndiagram.

- a In welk jaar had hij de meeste leerlingen in zijn klas?
- b In welk jaar had hij de minste leerlingen in zijn klas?
- c Is het aantal leerlingen de laatste jaren toegenomen of afgenomen? Leg je antwoord uit.



5 Ajax houdt een aantal maanden bij hoeveel bezoekers ze krijgen.
Dat zie je in het lijndiagram.

a Bij welke wedstrijd kwamen de meeste bezoekers?

.....

b Bij welke wedstrijd kwamen de minste bezoekers?

.....

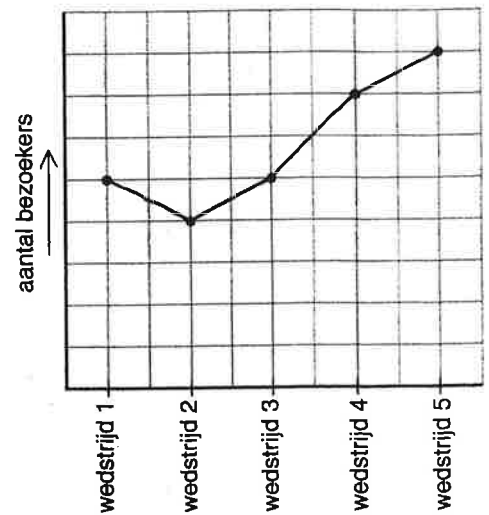
c Welke twee wedstrijden was het aantal bezoekers exact gelijk?

.....

d Is het aantal bezoekers toegenomen of afgenomen?

Leg je antwoord uit.

.....



Dit moet kunnen

Op school besluit men leerlingen die te laat komen strenger te straffen.
Om te kijken of het werkt houdt men een paar dagen het aantal te-laat-komers bij.

a Op welke dag kwamen de meeste leerlingen te laat?

.....

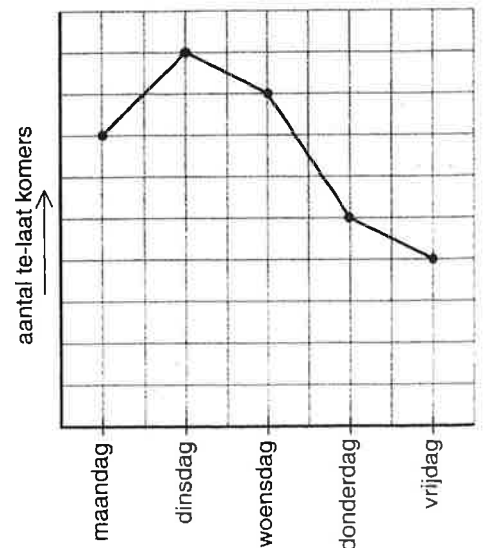
b Wanneer kwamen er meer leerlingen te laat, maandag of donderdag?

.....

c Heeft het strenger straffen gewerkt?

Leg je antwoord uit.

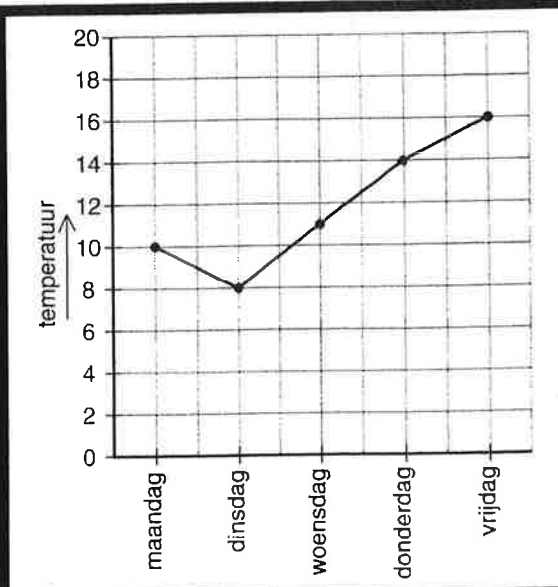
.....



5 | Kijken naar een lijndiagram (2)

Je ziet hiernaast een **lijndiagram**. De temperatuur van de afgelopen dagen is bijgehouden.

Maandag was het 10 graden.
Vrijdag was het warmer.
Vrijdag was het 16 graden.



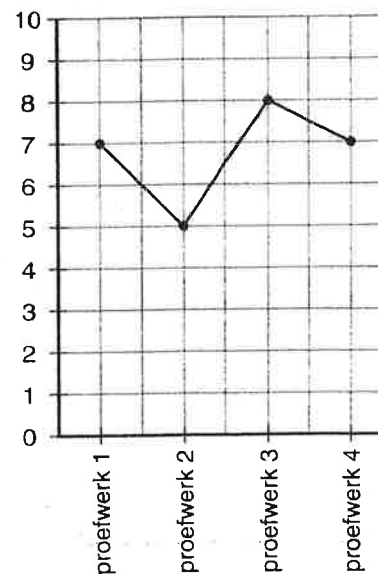
1 Machteld houdt bij welke cijfers ze voor haar proefwerken haalt. Je ziet dat in het lijndiagram.

a Welk cijfer haalde ze op haar eerste proefwerk?

.....

b Wat is het hoogste cijfer dat Machteld heeft gehaald?

.....



2 Jeroen zit vaak achter zijn computer. Hij houdt bij hoeveel uur hij per dag achter zijn computer zit.

a Op welke dag zat hij het meest achter zijn computer?

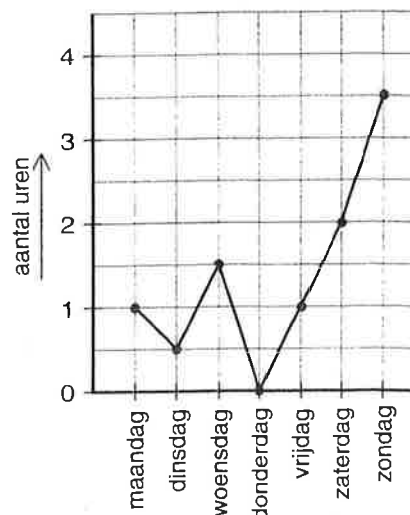
.....

b Hoeveel uur zat hij woensdag achter zijn computer?

.....

c Op welke dag zat hij niet achter zijn computer?

.....



3 Mijnheer De Bie werkt op een school.
Hij wil weten hoeveel leerlingen er iedere dag
ziek zijn.
De gegevens staan in het lijndiagram.

a Hoeveel leerlingen waren er donderdag ziek?

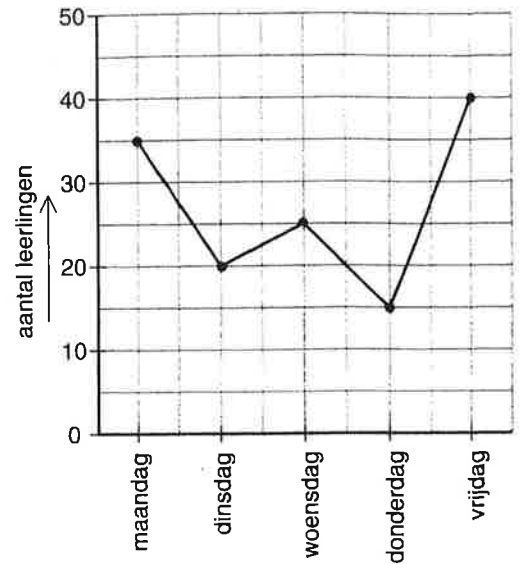
.....

b Op welke dag waren de meeste leerlingen ziek?

.....

c Hoeveel leerlingen waren er die dag ziek?

.....



4 Emily houdt bij hoeveel boterhammen ze iedere dag eet.
Je ziet dat in het lijndiagram.

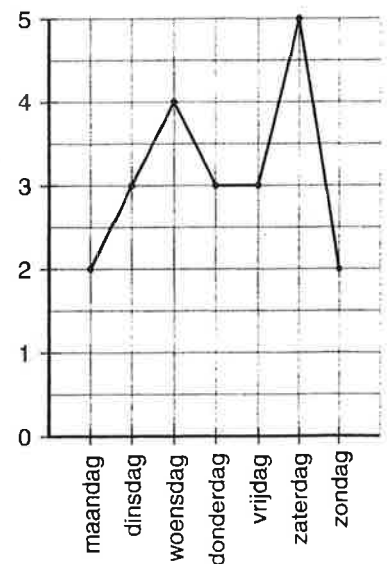
a Hoeveel boterhammen heeft Emily dinsdag gegeten?

.....

b Op welke dag at ze de meeste boterhammen?

.....

c Hoeveel boterhammen heeft ze deze week in totaal
gegeten?



5 Casper heeft een internetsite. Hij houdt het aantal bezoekers bij. Je ziet dat in het lijndiagram.

a Hoeveel bezoekers kreeg Casper vrijdag op zijn site?

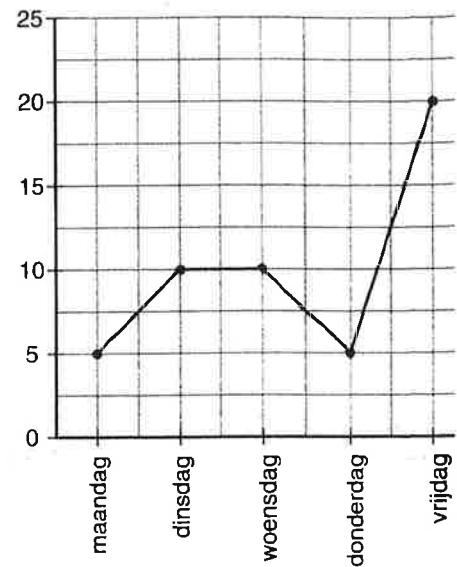
.....

b Wat was het grootste aantal bezoekers deze week?

.....

c Hoeveel bezoekers kreeg Casper in totaal op zijn site, deze week?

.....



Dit moet kunnen

Joachim zit in de vierde. Hij heeft ieder jaar precies bijgehouden hoeveel onvoldoendes hij had. Hij heeft er een lijndiagram van gemaakt.

a Hoeveel onvoldoendes had hij het eerste jaar?

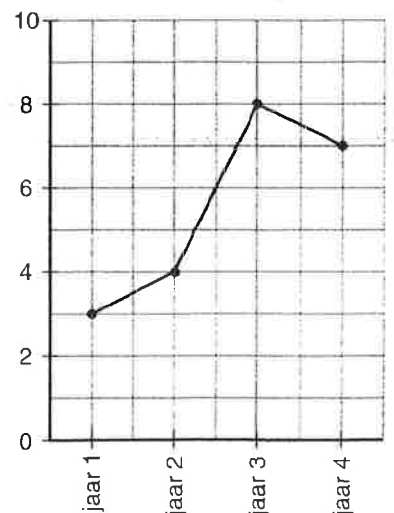
.....

b Hoeveel onvoldoendes had hij op zijn meest?

.....

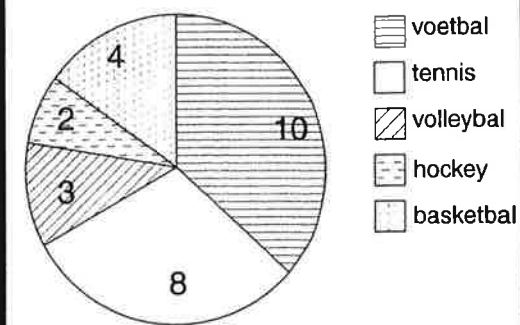
c Hoeveel onvoldoendes haalde Joachim in totaal?

.....



6 | Kijken naar een cirkeldiagram

Hiernaast zie je een **cirkeldiagram**. Sabien heeft aan haar klasgenoten gevraagd welke sport ze doen. De meeste klasgenoten doen aan voetbal. Dat is het grootste gedeelte van de cirkel. Acht leerlingen zitten op tennis. Acht leerlingen zitten op tennis.



1 Jasper spaart postzegels. Hij houdt bij uit welk land de postzegels komen. Dat zie je in het cirkeldiagram hiernaast.

a Van welk land heeft hij er het meest?

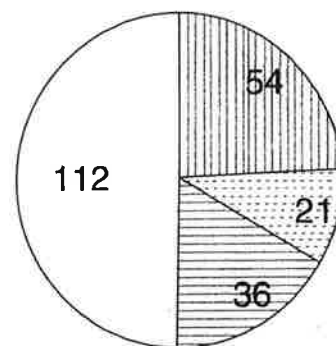
.....

b Van welk land heeft hij er het minst?

.....

c Hoeveel postzegels heeft hij van België?

.....



2 De leraar vraagt aan de leerlingen: "Wat willen jullie doen met gym?" Je ziet in het cirkeldiagram wat iedereen wilde doen.

a Wat wilden de meeste leerlingen?

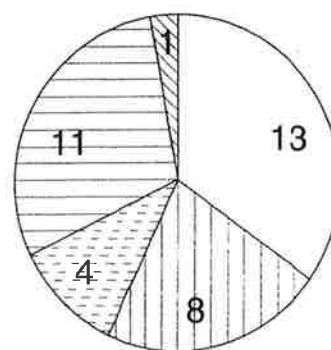
.....

b Hoeveel leerlingen wilden turnen?

.....

c Hoeveel leerlingen zitten er in de klas?

.....



3 Sander vraagt zijn vrienden wat ze de mooiste auto vinden.
Hij tekent er een cirkeldiagram van:

a Hoeveel vrienden vinden een Saab het mooist?

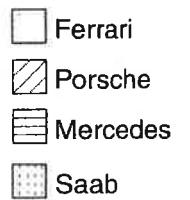
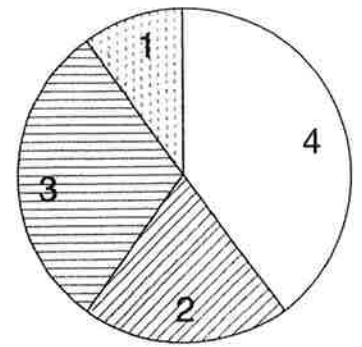
.....

b Welke auto vinden de meesten het mooist?

.....

c Hoeveel vrienden heeft Sander gevraagd?

.....



4 De zomer komt er weer aan.
Sacha vraagt haar klasgenoten waar ze op vakantie gaan.
Je ziet dat in het cirkeldiagram.

a Hoeveel klasgenoten gaan er naar Duitsland op vakantie?

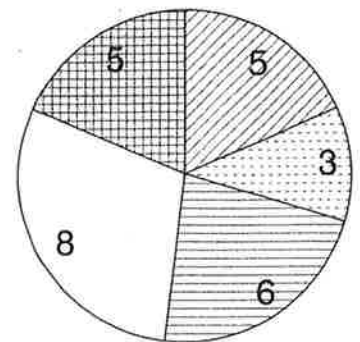
.....

b Hoeveel klasgenoten blijven in Nederland?

.....

c Waar gaan de meeste klasgenoten naar toe?

.....



5 Jorien houdt een dag lang bij wat ze allemaal doet. Ze telt het aantal uren. Je ziet dat in het cirkeldiagram.

a Hoeveel uur heeft Jorien geslapen?

.....

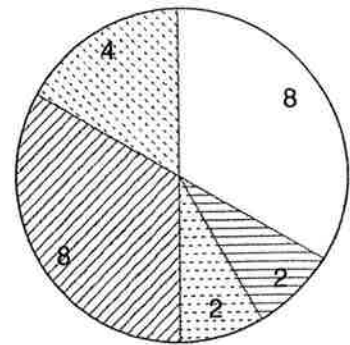
b Hoeveel uur keek Jorien televisie?

.....

c Waar besteedde Jorien de meeste tijd aan?

.....

.....



Dit moet kunnen

"Wat is je favoriete dier?" vraagt Hassan aan zijn vrienden. Hij maakt er een cirkeldiagram van.

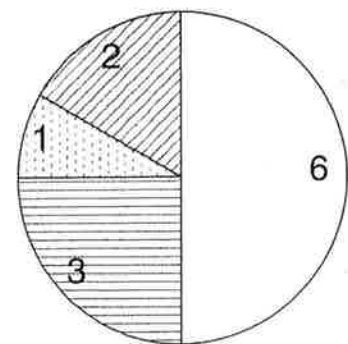
a Hoeveel van zijn vrienden houden het meest van paarden?

b Hoeveel van zijn vrienden vinden een kat het leukst?

.....

c Welk dier vinden de meesten het leukst?

.....



Turven is een hulpmiddel.
 Je maakt eerst een **turftabel**.
 Dan maak je pas een gewone tabel of een staafdiagram.
 Je gaat alle gegevens stap voor stap langs.
 Het vijfde turf-streepje is een lang streepje door de andere streepjes heen.

~~7~~ ~~7~~ ~~7~~ ~~7~~ ~~7~~ ~~7~~
~~7~~ ~~7~~ ~~7~~ ~~7~~ ~~7~~ ~~7~~
~~7~~ 4 6 7 5 7

| cijfer | aantal |
|--------|--------|
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | + |
| 8 | |

1 Ineke heeft al haar cijfers opgeschreven.
 7 6 5 7 7 5 6 5 7 7 8 4

a Wat was haar laagste cijfer?

.....

b Wat was haar hoogste cijfer?

.....

c Maak er hiernaast een turftabel van.

d Hoeveel keer haalde ze een 7?

.....

| cijfer | aantal |
|--------|--------|
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

2 Manfred vraagt aan een aantal klasgenoten welk merk fiets ze hebben.

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| Gazelle | Peugeot | Gazelle | Gazelle | Giant |
| Peugeot | Raleigh | Gazelle | Giant | Giant |
| Peugeot | Gazelle | Giant | Gazelle | Peugeot |
| Gazelle | Gazelle | Giant | Gazelle | |

a Welke merken komen allemaal voor?

.....

b Maak de turftabel af.

c Welk merk komt het meeste voor?

.....

| merk | aantal |
|---------|--------|
| Peugeot | |
| Gazelle | |
| Giant | |
| Raleigh | |

3 Hassan heeft aan zijn vrienden gevraagd:
"Welk dier vinden jullie het leukst?"

Hij schrijft alle antwoorden achter elkaar op:

| | | | | |
|---------|------|--------|--------|-------|
| hond | kat | hond | hond | paard |
| parkiet | hond | kat | konijn | kat |
| hond | hond | konijn | paard | kat |
| paard | | | | |

a Welke dieren werden er allemaal genoemd?

.....

b Maak er hiernaast een turftabel van.

c Hoeveel van zijn vrienden vinden een hond het leukst?

.....

4 Sascha heeft haar klasgenoten gevraagd waar ze op vakantie gaan.

Dat staat hieronder:

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Frankrijk | Frankrijk | Spanje | Frankrijk |
| Nederland | België | Nederland | Duitsland |
| Frankrijk | België | Nederland | Frankrijk |
| Nederland | Spanje | Nederland | Frankrijk |
| Spanje | | | |

a Welke landen werden er allemaal genoemd?

.....

.....

b Maak er hiernaast een turftabel van.

c Hoeveel leerlingen gaan naar Frankrijk op vakantie?

.....

Dit moet kunnen

Joke vraagt een aantal klasgenoten welk merk broek ze het liefst dragen. Ze krijgt de volgende antwoorden:

| | | | | |
|--------------|--------------|---------|---------|--------|
| Levi's | Levi's | GapStar | Mustang | Levi's |
| Fundamentals | GapStar | Levi's | Mustang | Levi's |
| GapStar | Fundamentals | Levi's | Levi's | |
| BlueHorse | Mustang | GapStar | Levi's | |

a Welke merken werden er allemaal genoemd?

.....

.....

b Maak er hiernaast een turftabel van.

c Welk merk wordt het liefst gedragen?

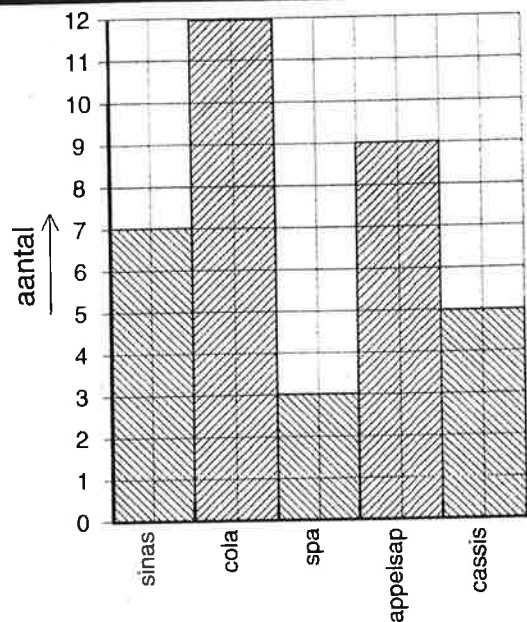
.....

8 | Een staafdiagram maken

Sanne heeft bijgehouden wat iedereen dronk op het schoolfeest. Dat zie je in de tabel.

| | | | | | |
|--------|-------|------|-----|----------|--------|
| wat | sinas | cola | spa | appelsap | cassis |
| aantal | 7 | 12 | 3 | 9 | 5 |

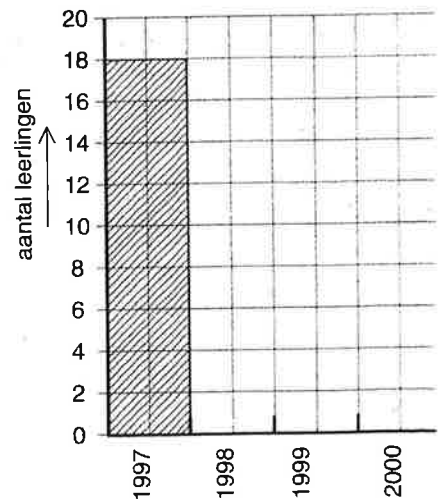
Ze maakt er een staafdiagram van. De hoogte van de staafjes geeft de hoeveelheid aan.



- 1 Mijnheer Wiel is leraar. Hij houdt ieder jaar bij hoeveel leerlingen er in zijn klas zitten. Hij heeft een tabel gemaakt.

| | | | | |
|-------------------|------|------|------|------|
| jaar | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 |
| aantal leerlingen | 18 | 20 | 16 | 19 |

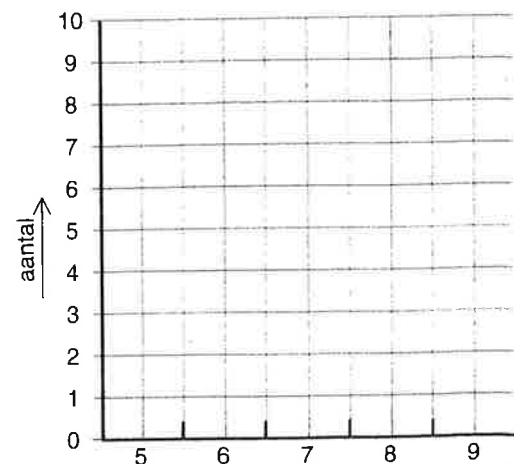
Hiernaast staat het begin van een staafdiagram. Maak het staafdiagram af.



- 2 Mijnheer Wiel houdt bij welke rapportcijfers iedereen haalt. Hij maakt er een tabel van.

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| cijfer | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| aantal leerlingen | 2 | 5 | 9 | 4 | 1 |

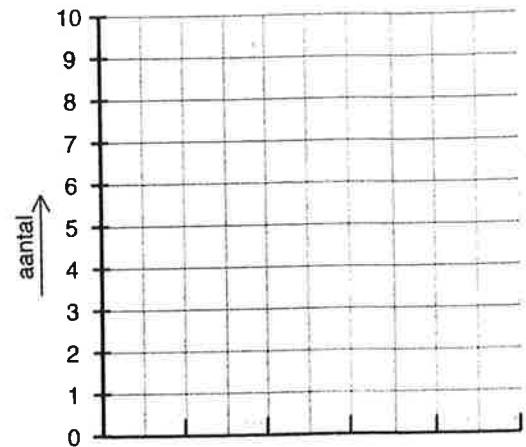
Mijnheer Wiel is begonnen aan een staafdiagram. Maak het staafdiagram af.



- 3 Bertel vraagt zijn vrienden wat ze het liefst eten.
Dat zie je in de tabel.

| eten | spaghetti | erwtensoup | bloemkool | patat | pannenkoek |
|--------|-----------|------------|-----------|-------|------------|
| aantal | 2 | 1 | 3 | 7 | 6 |

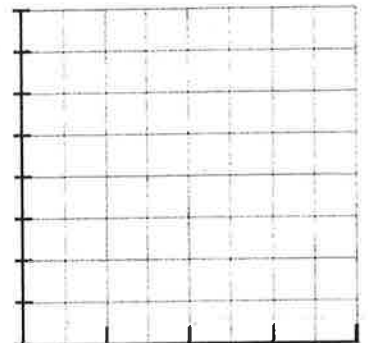
Bertel wil er een staafdiagram van maken.
Maak het staafdiagram af.



- 4 Nachim vraagt zijn klasgenoten hoe ze naar school komen.
Hij maakt er een tabel van.

| vervoermiddel | lopen | fiets | bus | brommer |
|---------------|-------|-------|-----|---------|
| aantal | 7 | 8 | 5 | 2 |

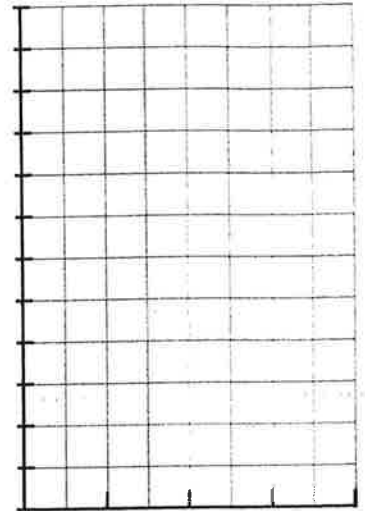
Nachim wil er een staafdiagram van maken.
Maak het staafdiagram af.



- 5 Een boekenwinkel ruimt op.
De boeken kosten € 2,50, € 5, € 7,50 of € 10.
In de tabel zie je hoeveel boeken er zijn.

| | | | | |
|---------------|------|----|------|----|
| prijs | 2,50 | 5 | 7,50 | 10 |
| aantal | 8 | 10 | 12 | 9 |

Maak er hiernaast een staafdiagram van.

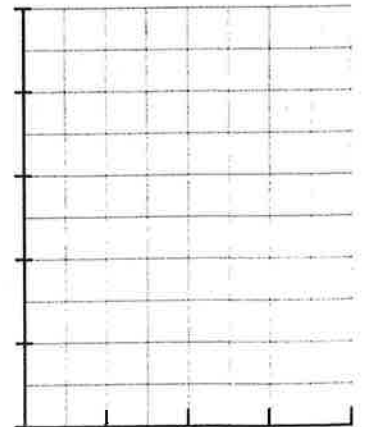


Dit moet kunnen

Willeke vraagt haar klasgenoten hoeveel boeken ze per maand lezen.
Ze maakt er een tabel van.

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|------------|
| aantal boeken | 0 | 1 | 2 | meer dan 2 |
| aantal leerlingen | 3 | 5 | 4 | 2 |

Ze wil er een staafdiagram van maken.
Maak het staafdiagram af.

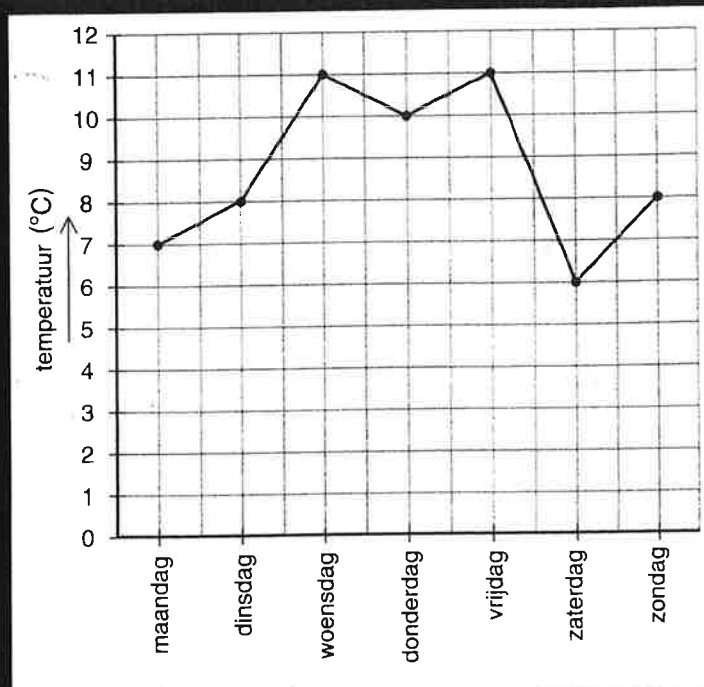


9 | Een lijndiagram maken (1)

Nico heeft de afgelopen dagen de temperatuur bijgehouden. Dat zie je in de tabel.

| Dag | Temperatuur °C |
|-----------|----------------|
| maandag | 7 |
| dinsdag | 8 |
| woensdag | 11 |
| donderdag | 10 |
| vrijdag | 11 |
| zaterdag | 6 |
| zondag | 8 |

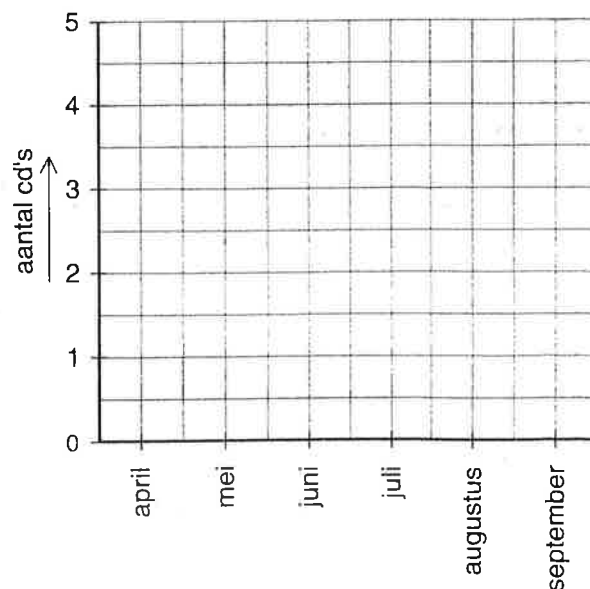
Hij maakt er een lijndiagram van. De punten geven aan hoe warm het iedere dag was. Hij verbindt de punten door lijnen.



- 1 Simone heeft bijgehouden hoeveel cd's ze de afgelopen maanden heeft gekocht.

| maand | april | mei | juni | juli | augustus | september |
|-------------|-------|-----|------|------|----------|-----------|
| aantal cd's | 2 | 0 | 1 | 4 | 3 | 1 |

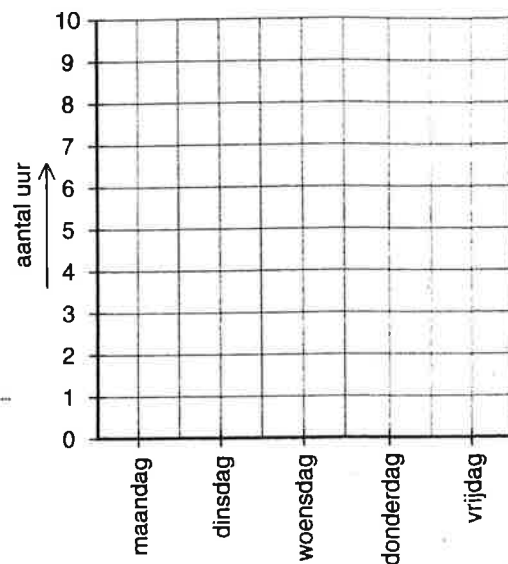
- a Wat was het grootste aantal cd's dat zij in een maand kocht?
- b Maak van de gegevens een lijndiagram.
- c In welke maand kocht zij de meeste cd's?
.....



- 2 Joachim heeft een tabel gemaakt.
Er staat in hoeveel uur hij iedere dag naar school moet.

| dag | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag |
|------------|---------|---------|----------|-----------|---------|
| aantal uur | 8 | 7 | 5 | 7 | 6 |

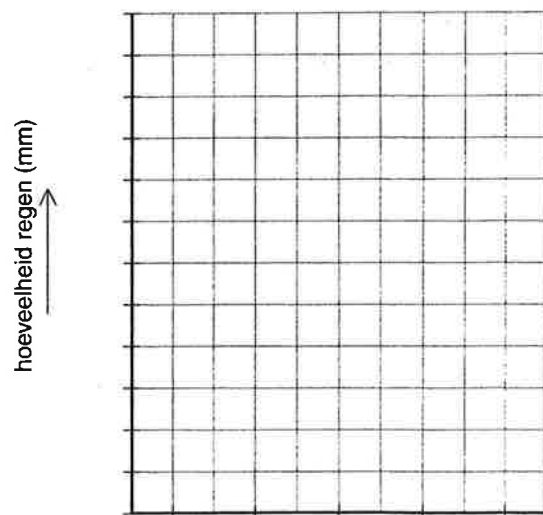
- a Wat is het meest aantal uur dat hij heeft?
.....
- b Maak van de gegevens een lijndiagram.
.....
- c Op welke dag moet hij het langst naar school?
.....



- 3 Alfred zet een regenmeter in de tuin.
Hij meet vijf weken lang hoeveel regen er valt.
Dat zie je in de tabel.

| week | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|----|----|----|
| regen in mm | 5 | 9 | 11 | 10 | 12 |

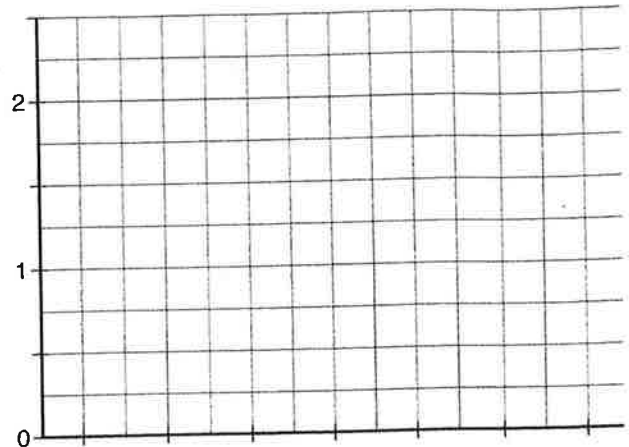
- a In welke week viel de meeste regen?
.....
- b Hoeveel regen viel er toen?
.....
- c Maak van de gegevens een lijndiagram.
.....
- d Hoeveel mm regen viel er in totaal?
.....



- 4 Lucas houdt een aantal weken het gewicht van zijn kat bij. Dat zie je in de tabel.

| | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| week | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| gewicht in kg | 2,3 | 2,1 | 1,7 | 2,1 | 1,6 | 1,9 | 1,8 |

gewicht (kg) ↑



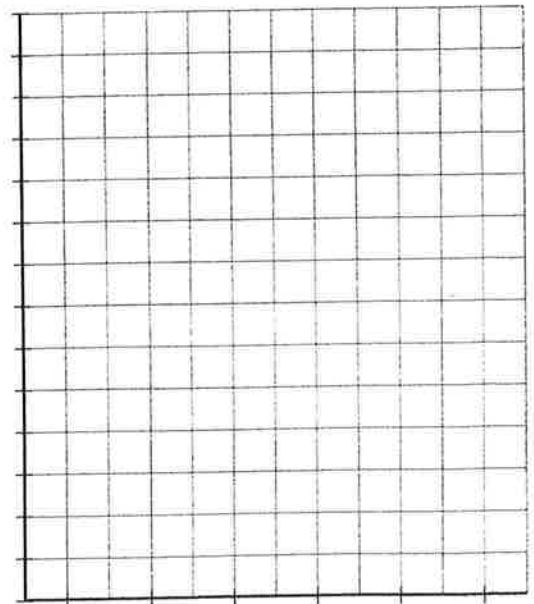
- a In welke week was de kat van Lucas het lichtst?
- b Hoeveel woog zijn kat toen?
- c Maak van de gegevens een lijndiagram.

Dit moet kunnen

Bij broekenzaak Jeans houdt men een week lang bij hoeveel broeken verkocht worden. Dat zie je in de tabel.

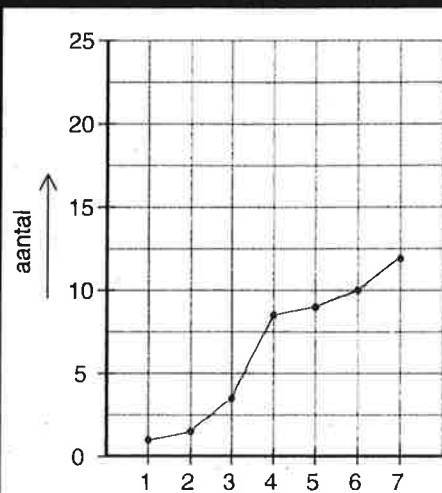
| | | | | | | |
|----------------|---------|---------|----------|-----------|---------|----------|
| dag | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag |
| aantal broeken | 7 | 5 | 13 | 9 | 10 | 14 |

- a Op welke dag werden de meeste broeken verkocht?
.....
- b Hoeveel broeken werden er die dag verkocht?
.....
- c Maak van de gegevens een lijndiagram.

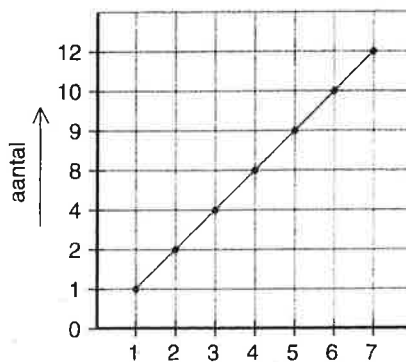


Als je een diagram tekent moet je goed naar de assen kijken. Je moet een goede verdeling van de assen maken. Van de volgende tabel is drie keer een lijndiagram getekend.

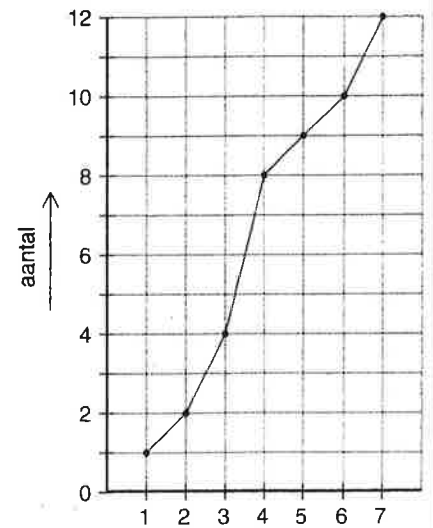
| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|----|----|
| week | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| aantal | 1 | 2 | 4 | 8 | 9 | 10 | 12 |



Niet goed! De lijn loopt helemaal onderin. Helemaal bovenin is ook niet goed.

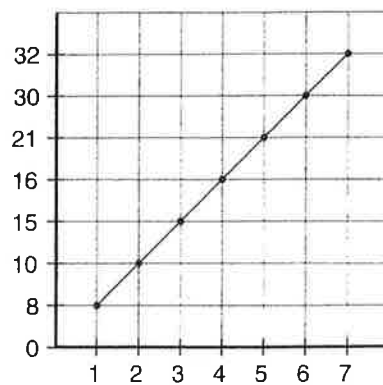
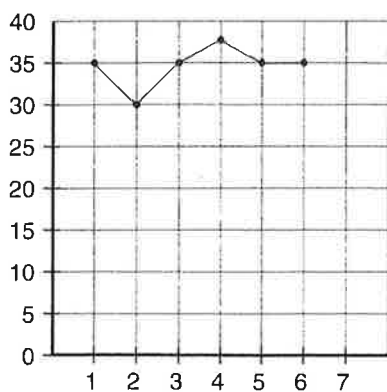


Niet goed! Geen gelijke stapjes op de verticale as.



Wel goed!

1 Je ziet hieronder twee lijndiagrammen.



a Wat is er niet goed aan lijndiagram 1?

.....

b Wat is er niet goed aan lijndiagram 2?

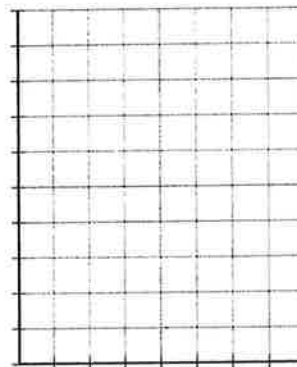
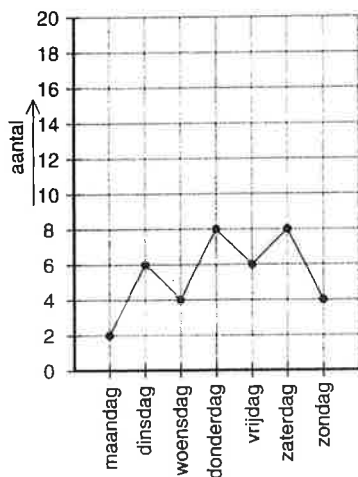
.....

2 Van de tabel hieronder is een lijndiagramm getekend.

| Dag | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|--------|---------|---------|----------|-----------|---------|----------|--------|
| aantal | 2 | 6 | 4 | 8 | 6 | 8 | 4 |

a Wat vind je niet goed aan dit lijndiagramm?

b Maak een beter lijndiagramm.

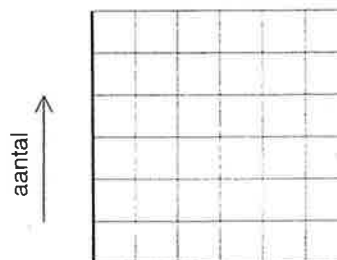
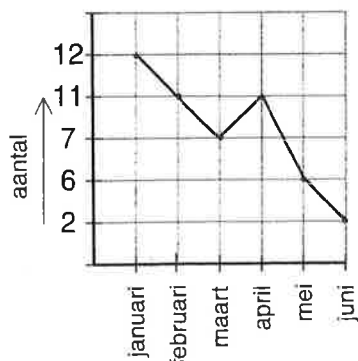


3 Van de tabel hieronder is een lijndiagramm getekend.

| maand | januari | februari | maart | april | mei | juni |
|--------|---------|----------|-------|-------|-----|------|
| aantal | 12 | 11 | 7 | 11 | 6 | 2 |

a Wat vind je niet goed aan dit lijndiagramm?

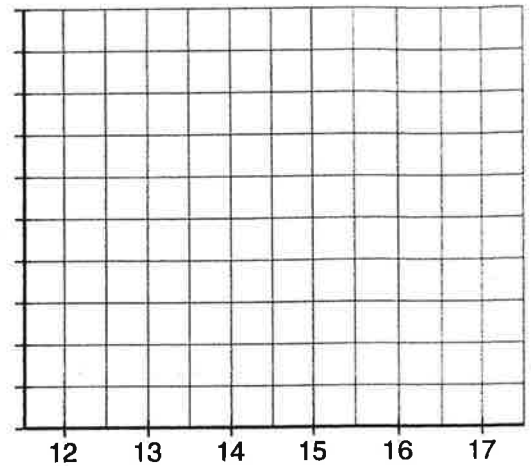
b Teken een beter lijndiagramm.



- 4 Peter onderzoekt hoeveel leerlingen op zijn school roken. Hij bekijkt dat per leeftijd. Dat zie je in de tabel.

| | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| leeftijd | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| aantal | 8 | 11 | 17 | 21 | 23 | 24 |

aantal leerlingen ↑



- a Peter wil er een lijndiagram van tekenen. Maak een goede verdeling op de assen.
- b Maak het lijndiagram af.

Dit moet kunnen

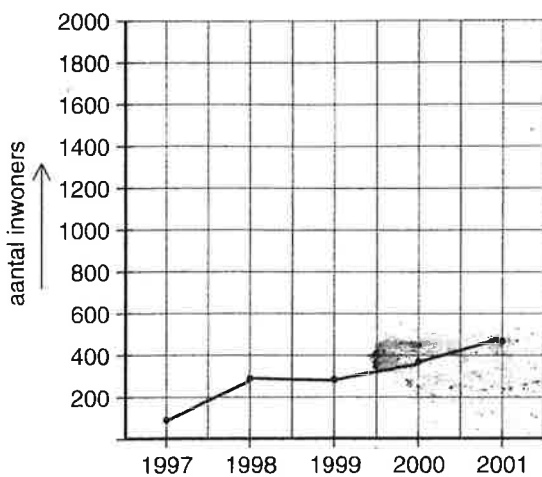
Het aantal klanten van de Marktsuper is de laatste jaren sterk gestegen. Dat zie je in de tabel.

| | | | | | |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| jaar | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
| aantal inwoners | 100 | 250 | 300 | 350 | 450 |

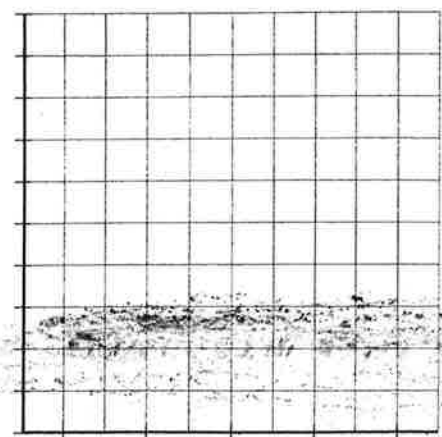
Wahid heeft er een lijndiagram van getekend.

- a Wat vind je niet goed aan het lijndiagram?
-

- b Teken zelf een beter lijndiagram.



aantal inwoners ↑

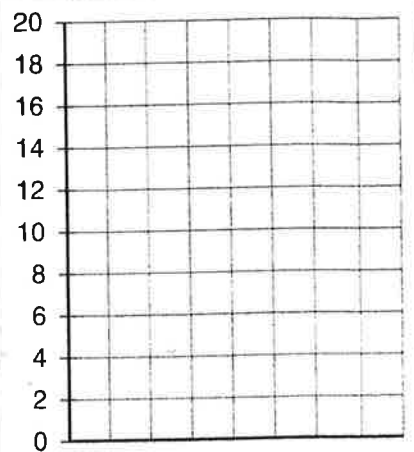


11 | Een lijndiagram maken (2)

Shanon houdt een aantal dagen de temperatuur bij.

| Dag | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag |
|------------------|---------|---------|----------|-----------|---------|
| Temperatuur (°C) | 16 | 14 | 13 | 11 | 14 |

De hoogste temperatuur was 16°C.
Dat moet wel op de as passen.
Hiernaast zie je hoe ze de as heeft verdeeld.
Ieder streepje is twee graden hoger.



- 1 Sjon telt een aantal dagen hoeveel fietsen er op het schoolplein staan.

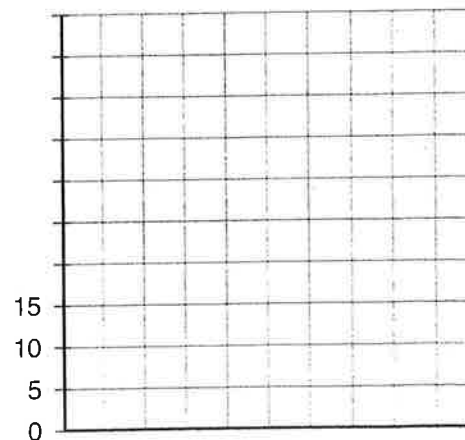
| dag | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag |
|--------|---------|---------|----------|-----------|---------|
| aantal | 25 | 30 | 45 | 35 | 30 |

- a Wat is het grootste aantal fietsen dat voorkwam?

.....

Hiernaast is een begin gemaakt met de assen.

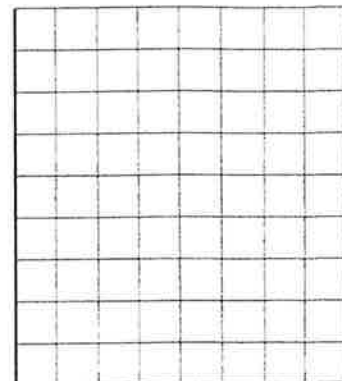
- b Maak de verdeling van de assen af.
c Maak het lijndiagram af.



- 2 Op de school van Karin is een vmbo, een havo en een vwo.
Je ziet in de tabel hoeveel leerlingen er op iedere afdeling zitten.

| Afdeling | vmbo | havo | vwo |
|-------------------|------|------|-----|
| Aantal leerlingen | 350 | 250 | 200 |

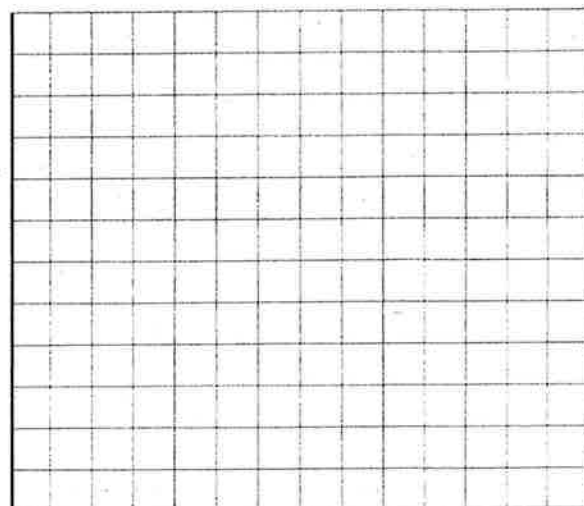
- a Wat is het grootste aantal leerlingen?
- b Je gaat er een lijndiagram van maken.
Maak een goede verdeling op de assen.
- c Maak het lijndiagram af.



- 3 Allard houdt een aantal weken bij hoeveel neerslag er valt.
Dat zie je in de tabel.

| week | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------------|----|----|----|---|----|----|----|
| neerslag in mm | 21 | 24 | 16 | 8 | 13 | 21 | 19 |

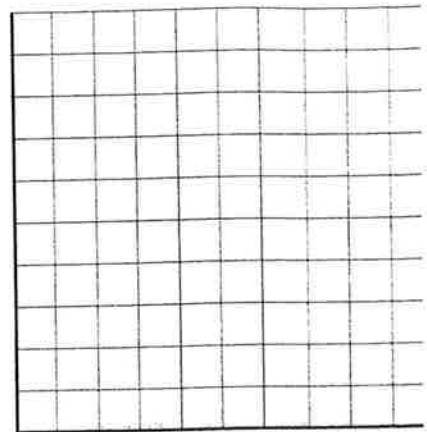
- a In welke week viel er de meeste neerslag?
.....
- b Hoeveel mm viel er die week?
.....
- c Maak een goede verdeling op de assen.
- d Maak het lijndiagram af.



- 4 Mijnheer Henrix werkt op een grote school. Hij houdt bij hoeveel leerlingen er te laat komen. Hij wil er een lijndiagram van tekenen.

| dag | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag |
|-------------------|---------|---------|----------|-----------|---------|
| aantal leerlingen | 45 | 25 | 30 | 15 | 40 |

- a Wat was het grootste aantal leerlingen dat te laat kwam?
.....
- b Maak een goede verdeling op de assen.
- c Maak het lijndiagram af.

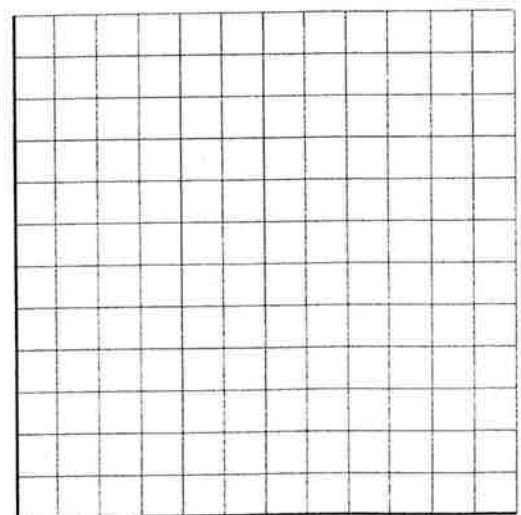


Dit moet kunnen

Bij het KNMI houdt men bij hoeveel uren per week de zon schijnt. Van een aantal weken zie je dat in de tabel.

| | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| week | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| uren zon | 24 | 23 | 18 | 11 | 16 | 22 |

- a In welke week scheen de zon het meest?
.....
- b Hoeveel uren scheen de zon die week?
.....
- c Maak een goede verdeling op de assen.
- d Maak het lijndiagram af.



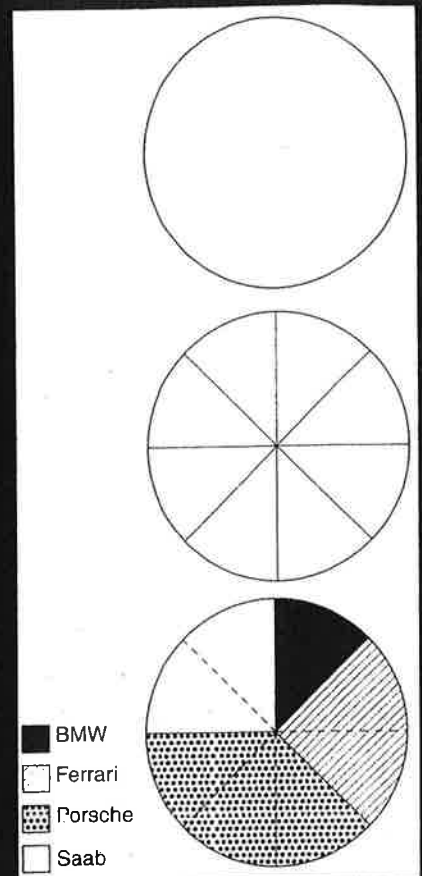
12 | Een cirkeldiagram afmaken

Joeri vraagt acht klasgenoten welke auto ze het mooist vinden.
Hij wil er een cirkeldiagram van maken.

| auto | BMW | Ferrari | Porsche | Saab |
|--------|-----|---------|---------|------|
| aantal | 1 | 2 | 3 | 2 |

eerst tekent hij een cirkel

- omdat er acht klasgenoten zijn verdeeld hij de cirkel in acht gelijke stukken
- 1 leerling koos BMW, één stuk van de cirkel wordt zwart
- 2 leerlingen kozen voor Ferrari, twee stukken worden gestreept
- 3 stukken worden gestippeld (Porsche) en twee wit (Saab)



- 1 Marcha vraagt aan haar docenten welk merk sigaretten ze roken.

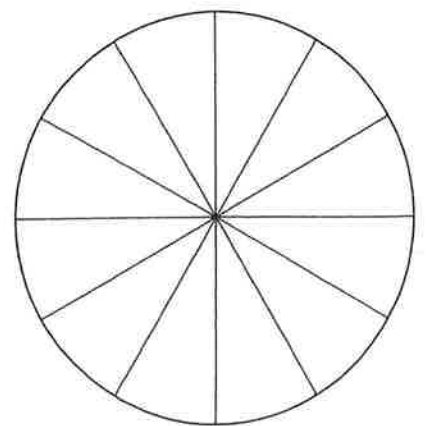
| merk | Caballero | Camel | Marlboro | shag |
|--------|-----------|-------|----------|------|
| aantal | 3 | 2 | 4 | 3 |

- a Waarom is de cirkel van Marcha verdeeld in 12 stukken?

.....

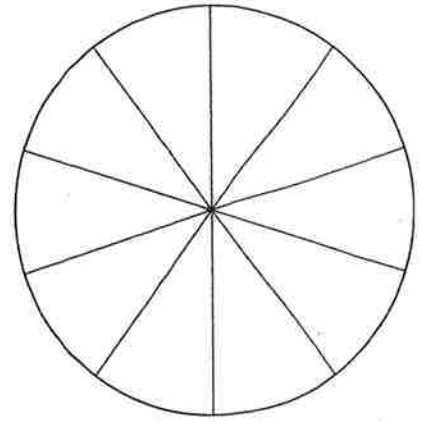
.....

- b Maak het cirkeldiagram af.



- 2 Sjaak vraagt zijn klasgenoten hoe ze naar school komen. Dat zie je in de tabel. Hij wil er een cirkeldiagram van tekenen.

| vervoermiddel | lopend | fiets | bus | brommer |
|-------------------|--------|-------|-----|---------|
| Aantal leerlingen | 2 | 3 | 4 | 1 |



- a Waarom is de cirkel verdeeld in 10 stukken?

.....

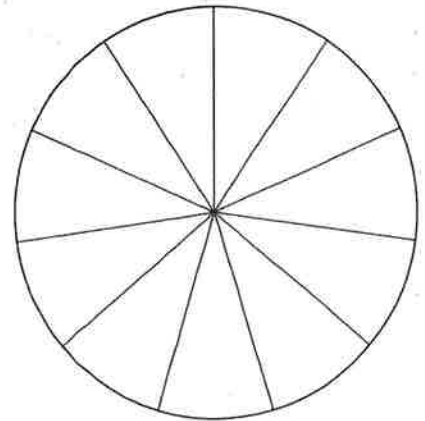
- b Maak het cirkeldiagram af.

- c Welk vervoermiddel wordt het meest gebruikt?

.....

- 3 Achim vraagt zijn vrienden aan welke sport ze doen. Dat zie je in de tabel. Hij wil er een cirkeldiagram van tekenen.

| sport | voetbal | tennis | basketbal | volleybal |
|--------|---------|--------|-----------|-----------|
| aantal | 5 | 1 | 3 | 2 |



- a In hoeveel stukken is de cirkel verdeeld?

- b Waarom in zoveel stukken?

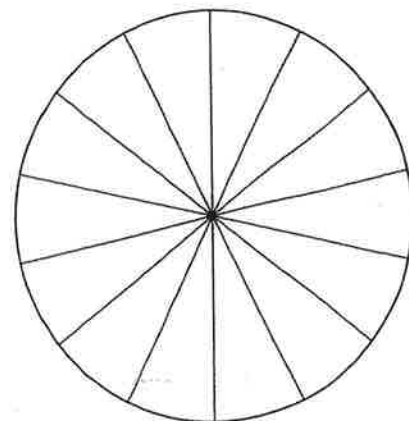
.....

.....

- c Maak het cirkeldiagram af.

- 4 Natasja vraagt een aantal mensen:
"Hoeveel boeken lees je per maand?"
Ze maakt eerst een tabel.

| | | | | |
|--------|---|---|---|------------|
| boeken | 0 | 1 | 2 | meer dan 2 |
| aantal | 3 | 6 | 4 | 1 |



- a Aan hoeveel mensen heeft Natasja dat gevraagd?

.....

- b In hoeveel stukken is de cirkel verdeeld?

.....

- c Maak het cirkeldiagram af.

Dit moet kunnen

Bij het KNMI houdt men bij hoeveel uren per week de zon schijnt.
Van een aantal weken zie je dat in de tabel.

| | | | | | | |
|----------|---|----|----|----|----|-------------|
| uren zon | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | meer dan 25 |
| weken | 2 | 0 | 4 | 3 | 1 | 2 |

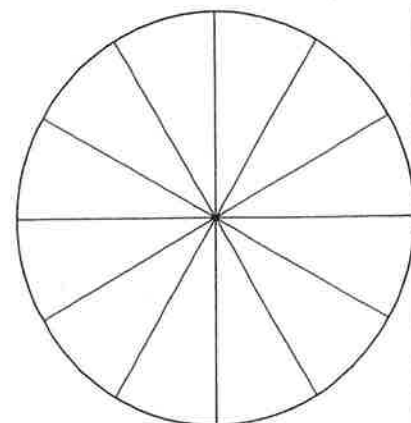
- a Waarom is de cirkel in 12 stukken verdeeld?

.....

.....

- b Maak het cirkeldiagram af.

- c Welk bedrag komt het meeste voor?



- 1 In de tabel hieronder zie je hoeveel Erik deze week heeft gefietst.

| dag | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag | zondag |
|-------------------|---------|---------|----------|-----------|---------|----------|--------|
| aantal kilometers | 15 | 8 | 25 | 5 | 10 | 45 | 0 |

- a Hoeveel kilometer heeft Erik dinsdag gefietst?

.....

- b Op welke dag fietste Erik het meest?

.....

- c Op welke dag fietste Erik niet?

.....

- d Hoeveel fietste Erik in totaal?

.....

- 2 Marchien moet voor school boeken lezen. Ze houdt bij hoeveel bladzijden ze iedere dag leest. Dat zie je in het staafdiagram.

- a Hoeveel bladzijden heeft Marchien woensdag gelezen?

- b Op welke dag las Marchien het meest?

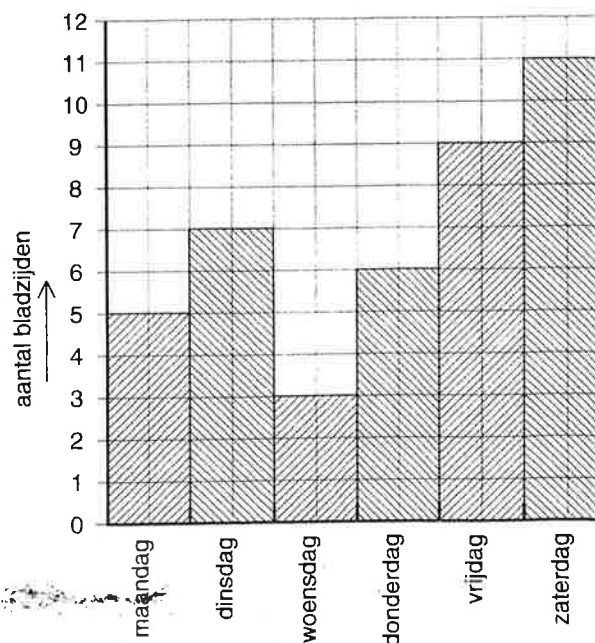
.....

- c Hoeveel bladzijden las ze die dag?

.....

- d Hoeveel bladzijden las ze deze dagen in totaal?

.....



3 Je ziet in het beelddiagram hoeveel vissen er in een visvijver zitten.

a Hoeveel vissen stelt één figuurtje voor?

.....

b Hoeveel palingen zitten er in de visvijver?




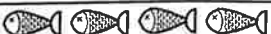

.....

c Van welke soort zijn er het meest?

.....

d Van welke vissoort zijn er 50 vissen in de visvijver?

.....

| | |
|--------|---|
| voorn |  |
| baars |  |
| snoek |  |
| karper |  |
| paling |  |

 = 25 vissen

4 Een school houdt ieder jaar het aantal zittenblijvers bij. Dat zie je in het lijndiagram.

a In welk jaar waren er de meeste zittenblijvers?

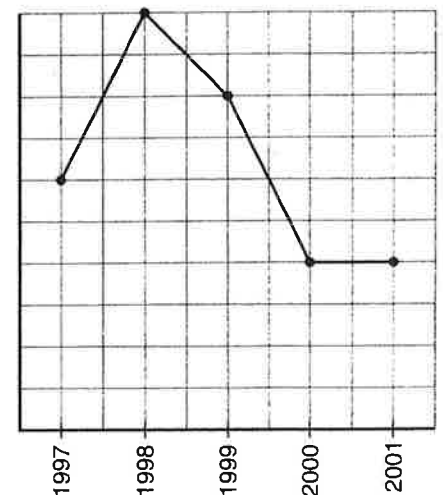
.....

b Is het aantal zittenblijvers de laatste jaren toegenomen?

.....

c Hoe zie je dat aan het lijndiagram?

.....



5 Vladimir traint iedere week erg veel. Hij houdt bij hoeveel uur hij traint. Dat zie je in het lijndiagram.

a Hoeveel uur trainde Vladimir in week 3?

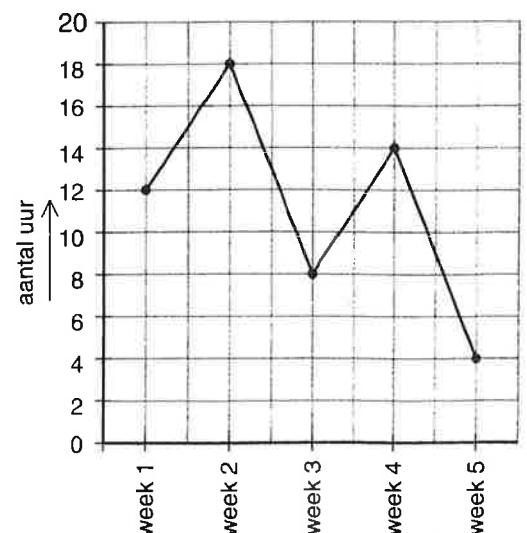
.....

b In welke week trainde Vladimir het meest?

.....

c Hoeveel uur trainde Vladimir in totaal?

.....



6 "Welk vak vind je het leukst?" vraagt Heidi haar klasgenoten.
Ze maakt er een cirkeldiagram van.

a Hoeveel leerlingen vinden wereldoriëntatie het leukst?

.....

b Welk vak vinden de meeste leerlingen het leukst?

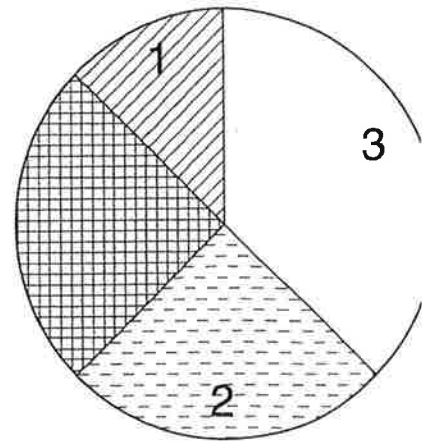
.....

c Hoeveel leerlingen vinden wiskunde het leukst?

.....

d Aan hoeveel klasgenoten heeft Heide de vraag gesteld?

.....



- gymnastiek
- handvaardigheid
- wereldoriëntatie
- wiskunde

7 Astrid vraagt wat de lievelingskleur van haar vriendinnen is. Ze krijgt de volgende antwoorden:

blauw rood blauw geel groen rood blauw
blauw roze geel rood blauw blauw roze
oranje geel rood rood blauw rood

a Welke kleuren werden er allemaal genoemd?

.....

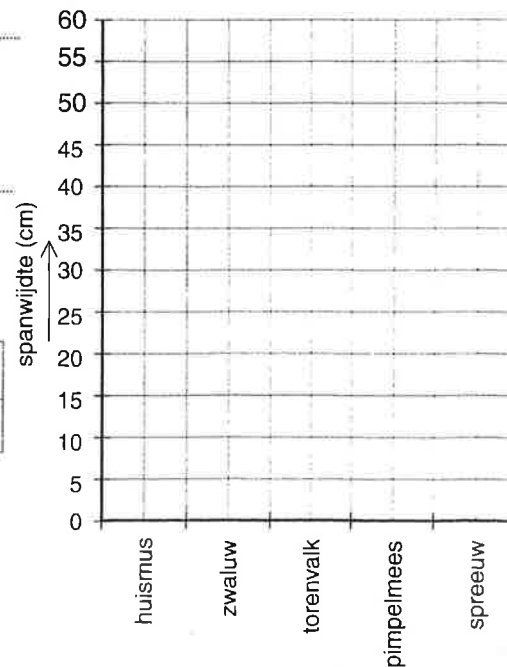
b Maak er hiernaast een turftabel van.

a Welke kleur komt het meeste voor?

8 In de tabel zie je de spanwijdte van verschillende vogels.

| vogel | huismus | zwaluw | torenvalk | pimpelmees | spreeuw |
|-----------------|---------|--------|-----------|------------|---------|
| spanwijdte (cm) | 22 | 41 | 57 | 19 | 45 |

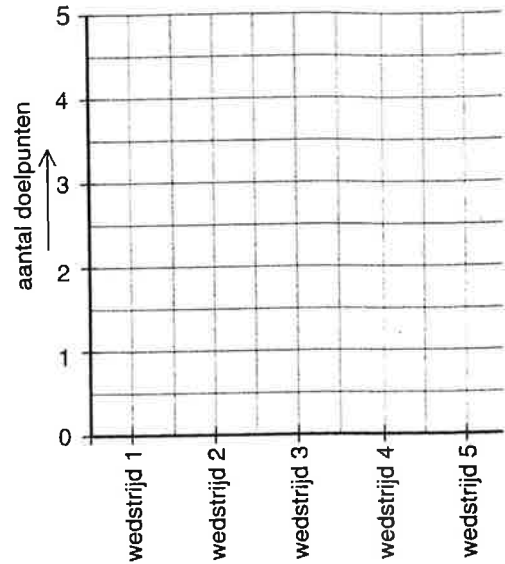
Maak er hiernaast een staafdiagram van.



9 Joost voetbalt bij 'Needse Boys'. Hij houdt bij hoeveel doelpunten ze maken. Dat zie je in de tabel.

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| wedstrijd | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| aantal doelpunten | 2 | 1 | 4 | 0 | 3 |

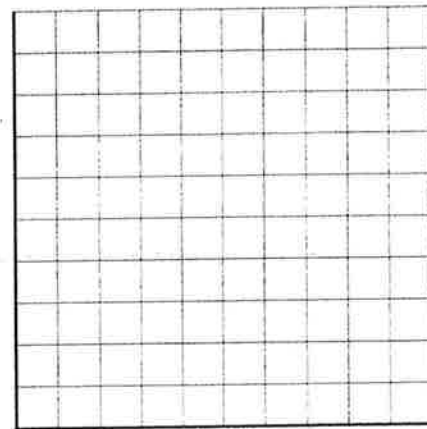
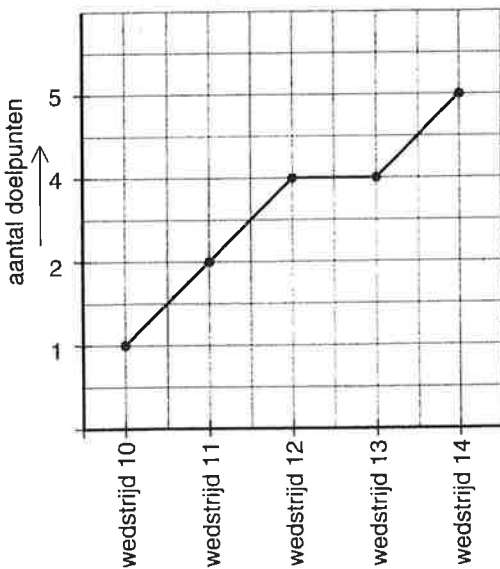
- a Hoeveel doelpunten werden er op zijn meest gemaakt?
- b Maak van de gegevens een lijndiagram.



10 De 'Needse Boys' is een voetbalclub. De laatste wedstrijden van vorig jaar gingen erg goed. Dat zie je in de tabel.

| | | | | | |
|-------------------|----|----|----|----|----|
| wedstrijd | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| aantal doelpunten | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 |

Joost heeft er een lijndiagram van getekend.



a Wat vind je niet goed aan het lijndiagram?

.....

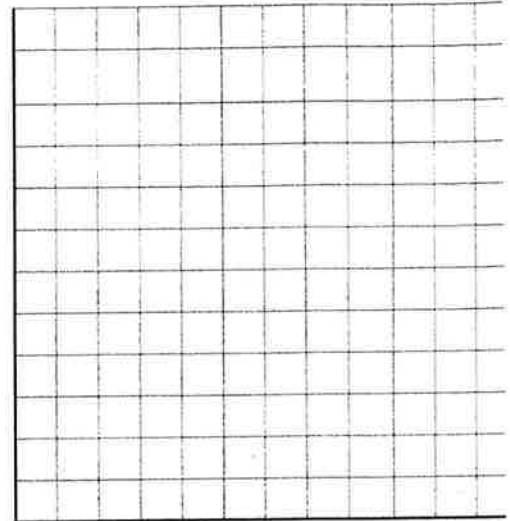
.....

b Teken ernaast zelf een beter lijndiagram.

- 11 De prijs van een kilo bananen verschilt per dag. Dat zie je in de tabel.

| dag | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag | zaterdag |
|---------|---------|---------|----------|-----------|---------|----------|
| prijs € | 1,20 | 1,00 | 1,15 | 0,90 | 0,95 | 1,05 |

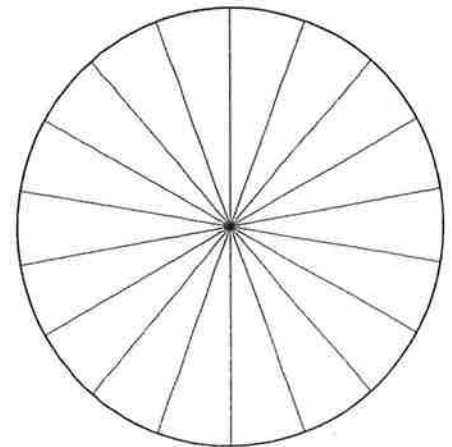
- a Hoeveel kostte een kilo bananen deze week op zijn meest?
- b Teken er hiernaast een goed lijndiagram van.



- 12 Boekhandel Broese houdt bij welke boeken er de afgelopen dagen verkocht zijn. Dat zie je in de tabel.

| soort boek | kinderboek | stripboek | literatuur | naslagwerk |
|------------|------------|-----------|------------|------------|
| aantal | 5 | 6 | 3 | 4 |

- a Maak het cirkeldiagram hiernaast af.
- b Van welk soort boek werden de meeste verkocht?
.....
- c Hoe kun je dat aan het cirkeldiagram zien?



Tenslotte: -

Maak de volgende opdrachten!

Opdracht 1:

Het gasverbruik van de familie Winter in de winter van 2001 - 2002.

| | |
|----------|--------------------|
| oktober | 200 m ³ |
| november | 250 m ³ |
| december | 350 m ³ |
| januari | 400 m ³ |
| februari | 450 m ³ |
| maart | 250 m ³ |

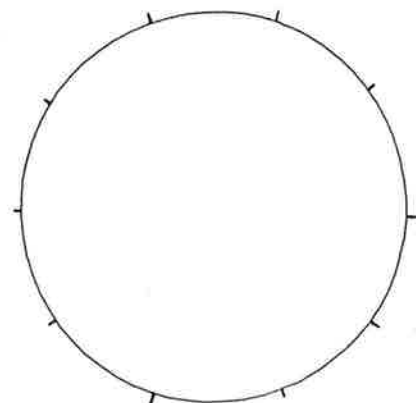
- a Maak met bovenstaande gegevens een lijngrafiek

Opdracht 2:

Beroepengrafiek van het dorpje Cloostertilt:

| | |
|----------------|-----------------|
| Landbouw | : 35 werknemers |
| industrie | : 25 werknemers |
| dienstensector | : 15 werknemers |
| zonder beroep | : 25 werknemers |

- a Maak met behulp van deze gegevens een cirkel- of sectordiagram.
Misschien kan de verdeling (in tienden) je helpen
b Vergeet niet in elke sector het percentage te schrijven.
c Denk aan de "verklaring".



Opdracht 3: -

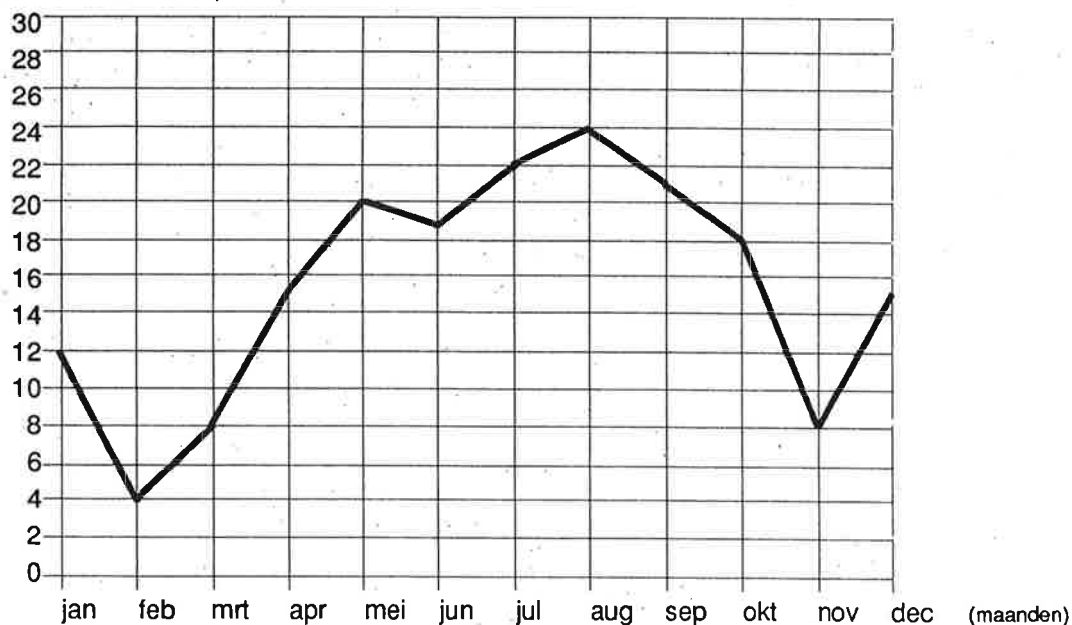
Dit is een tabel van de verkoop van liters vla in een week.

| | ma | di | wo | do | vr | za | totaal |
|---------------|----|----|-----|----|----|----|--------|
| gele vla | 42 | 56 | 119 | 35 | 42 | 63 | |
| blanke vla | 18 | 28 | 4 | 14 | 16 | 20 | |
| chocolade vla | 21 | 14 | 3 | 5 | 6 | 7 | |
| hopjesvla | 14 | 7 | 2 | 6 | 12 | 15 | |
| vruchtenvla | 7 | 2 | 3 | 2 | 5 | 12 | |
| totaal: | | | | | | | |

- Bereken de totalen!
- Bereken de gemiddelde verkoop per dag in liters!
- Maak met behulp van deze tabel een staafdiagram van de verkoop van hopjesvla!

Opdracht 4:

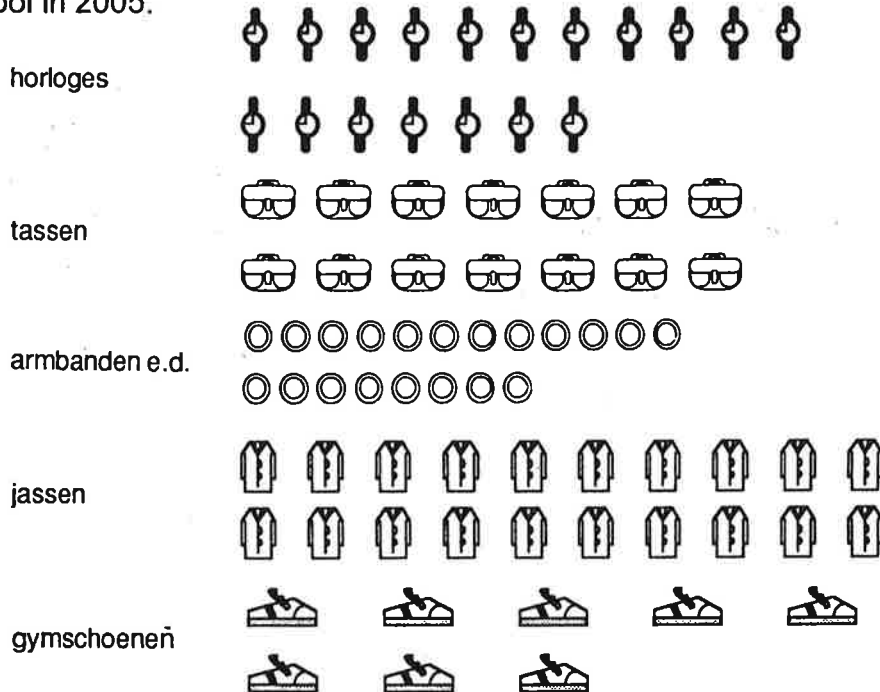
Deze lijngrafiek geeft het aantal overnachtingen aan in alle hotels van Hayela in 2001
(overnachtingen x 1000)



- Was het aantal overnachtingen in maart hoger of lager dan in mei? Hoeveel bedroeg het verschil?
- In welke maand(en) was het aantal overnachtingen 8.000?
- Wanneer was de drukste periode?
- Wanneer was de stilste periode?
- Maak van deze lijngrafiek een staafgrafiek.

Opdracht 5: -

Een beelddiagram van de gevonden voorwerpen en afgehaalde voorwerpen op school in 2005.



Een tekening stelt 4 voorwerpen voor.

- a Welke gevonden voorwerpen werden door alle eigenaars weer opgehaald?
- b Van welke gevonden voorwerpen lag er aan het eind van het jaar nog wat op school?
- c Hoeveel armbanden liggen er dan nog bij de gevonden voorwerpen?
- d En hoeveel horloges?
- e. Maak van dit beelddiagram één staafdiagram met steeds twee staven naast elkaar! Gebruik voor de staven van de gevonden voorwerpen de kleur rood en voor de staven van de afgehaalde voorwerpen de kleur blauw!

Opdracht 6:

- a. Maak van de gevonden voorwerpen van opdracht 4 een turftabel!
- b. Maak van de afgehaalde voorwerpen van opdracht 4 een turftabel!

Opdracht 7:

In de onderstaande tabel zie je hoeveel kopjes koffie er in 2005 per maand verkocht zijn in restaurant "Cafetania".

Maak van deze tabel een beelddiagram!

| maand | Aantal verkochte kopjes koffie |
|--------------|---------------------------------------|
| januari | 950 |
| februari | 1600 |
| maart | 1000 |
| april | 625 |
| mei | 1200 |
| juni | 1850 |
| juli | 2200 |
| augustus | 1950 |
| september | 2000 |
| oktober | 1400 |
| november | 1350 |
| december | 850 |

Opdracht 8:

De kippen van boer Hendrik leggen natuurlijk eieren. Hieronder zie je de weektabel van vorige week.

Maak van deze weektabel een turftabel!

| Dag | Aantal gelegde eieren |
|-----------|-----------------------|
| maandag | 17 |
| dinsdag | 38 |
| woensdag | 21 |
| donderdag | 53 |
| vrijdag | 9 |
| zaterdag | 62 |
| zondag | 44 |

Opdracht 9:

Vijftig leerlingen van twee achtste groepen van basisschool “de viersprong” gaan aan het einde van het schooljaar van school af. Zoals het er nu uitziet gaan de leerlingen naar de volgende scholen:

- 20 leerlingen naar het VMBO
- 15 leerlingen naar het Havo
- 10 leerlingen naar het Atheneum
- 5 leerlingen naar het Gymnasium

Teken dit in een cirkeldiagram!

